

## Metodický list číslo 6

<b>Název lekce:</b>	Psaní poznámek a učení se s pomocí myšlenkových map
<b>Oblast modelu Informační gramotnosti:</b>	Tvorba znalostí
<b>Cíl lekce:</b>	Cílem je naučit se třídit a zaznamenávat znalosti do mapy tak, aby se podle ní dalo učit. Naučit se zaznamenávat poznámky z lekcí do myšlenkových map.
<b>Klíčová slova:</b>	Znalost, myšlenkové mapování, lineární zápisky
<b>Časové nároky</b>	<u>Čas potřebný na přípravu:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- 90 minut příprava na lekci</li><li>- 10 minut příprava materiálů potřebných k lekci</li></ul> <u>Doba trvání lekce:</u> 60 minut <ul style="list-style-type: none"><li>- 15 minut přednes teorie</li><li>- 15 minut vyplnění šablony s myšlenkovou mapou (při výkladu učiva)</li><li>- 15 minut přepis učiva z lineárních zápisů do myšlenkové mapy</li><li>- 15 minut zhodnocení, zodpovězení případných otázek</li></ul>
<b>Materiál potřebný k lekci</b>	Tužky, papíry, předkreslené myšlenkové mapy, lineární zápisky z jiné hodiny (přednášky)
<b>Obsah lekce</b>	Na začátku lekce se žáků zeptejte, jak si dělají výpisky (poznámky) v hodinách. Poté jim ukážete, že to jde i s pomocí myšlenkových map a přednete teorii o tom, jak správně zapisovat poznámky z hodiny do myšlenkové mapy, a také jak zapisovat informace, aby se z nich

	<p>později dalo učit.</p> <p>Po přednesu teorie rozdáte šablonu myšlenkové mapy, kterou jste připravili před vyučováním. Tato mapa je připravená tak, aby se do ní daly snadno zapisovat poznámky přímo z přednesu lektora (učitele). Jakmile je rozdáte, začnete vést přednášku na určité téma a žáci budou mít za úkol zapisovat si poznámky do dané mapy.</p> <p>Následně žáky požádáte, aby si nachystali své lineární zápisky z jiných lekcí, ty měli žáci za úkol si na tuto lekci přinést a necháte je z nich vytvořit myšlenkovou mapu, díky které si lépe dané učivo zapamatují. Při jejich tvorbě je obcházejte a radte, jak to mohu udělat lépe.</p> <p>Ve fázi reflexe, na kterou by vám mělo zbýt alespoň patnáct minut, se zaměřte na to, co žáci potřebují. Zeptejte se jich, s čím měli problém, zda mají u tohoto tématu nějaké nejasnosti a snažte se jim to co nejlépe vysvětlit. Pokud vám na konci zbude nějaký čas, můžete na konkrétním příkladu (mapě) zopakovat důležité body při tomto způsobu mapování a naopak vytknout věci, které nejsou vhodné nebo přesné.</p>
<p><b>Využití modelu E-U-R</b></p>	<p>Fáze evokace – přednes teorie, otázky kladené lektorem</p> <p>Fáze uvědomění si – zápis poznámek do šablony, tvorba myšlenkové mapy z vlastních lineárních poznámek</p> <p>Fáze reflexe – zhodnocení vytvořených map, zodpovězení otázek</p>
<p><b>Metody práce</b></p>	<p>Lekci je dobré vést formou frontální výuky.</p>
<p><b>Doporučené zdroje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BAJER, Lukáš. Jak zpracovat poznámky z knihy do myšlenkové mapy. [online]. 20.2.2014 [cit. 2014-08-01]. Dostupné z: <a href="http://lukasbajer.cz/jak-zpracovat-poznamky-z-knihy-do-myslenkove-mapy/">http://lukasbajer.cz/jak-zpracovat-poznamky-z-knihy-do-myslenkove-mapy/</a></li> <li>• HERNIK, Josef. Myšlenkové (mentální) mapy. <i>Metodický portál rvp.cz</i> [online]. [cit. 2014-08-02]. Dostupné z: <a href="http://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/18611/MYSLENKOVE-MENTALNI-MAPY.html/">http://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/18611/MYSLENKOVE-MENTALNI-MAPY.html/</a></li> <li>• HNÁTOVÁ, Zlata. Webinar – Myšlenkové mapy. In: <i>Youtube</i>. [online]. Zveřejněno 14. 05. 2013. Dostupné z: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=2VXY79BirOU">http://www.youtube.com/watch?v=2VXY79BirOU</a></li> </ul>