

# METODICKÝ LIST LEKCE

<b>Oblast IV</b>	Hledání informací a analyzování výsledků hledání
<b>Název lekce</b>	Pět kontinentů
<b>Cíle lekce (znalosti, dovednosti, postoje)</b>	Sběr informací a jejich analýza Práce s hmotnými a elektronickými zdroji informací
<b>Cílová skupina (věk, charakteristiky)</b>	6. třída
<b>Časová dotace</b>	90 minut
<b>Osnova (průběh) lekce</b>	<p>Lekce začíná uvedením do problematiky hmotných a elektronických zdrojů, je třeba názorně ukázat funkce Google Earth – předvést mapu, Street view, panorama, fotky. Následně se žáci rozdělí do 5 skupin, z nichž každé se přidělí 1 kontinent. Do skupin se rozdají slepé mapy s příslušným kontinentem a žáci se nejprve pokusí dopsat názvy vyznačených států podle svých znalostí a poté doplní s pomocí atlasů. Tyto aktivity by měly zabrat zhruba 15 minut.</p> <p>Po vyplnění map se každá skupina rozdělí na dvě části, jedna skupina bude hledat informace ohledně daného kontinentu a státu v hmotných zdrojích informací, zatímco druhá skupina bude pracovat s Google Earth, kde bude procházet předem vybraná města (v základu Monako, Niagárské vodopády, Tokyo, Johannesburg, Sydney), dobré je dopředu vyselektovat několik zajímavých lokací a každé skupině je na lístek vypsat, načež si skupina zjišťuje informace o místech, která vidí, všímá si zvláštností a rozdílností oproti ČR. Po nějaké době se obě skupiny prostřídají a nakonec svoje poznatky dají dohromady a odprezentují.</p> <p>Poslední aktivita, trvající opět zhruba 15 minut, se zabývá výběrem stěžejních informací z textu, v tomto</p>

případě textu zaměřeném na osobnosti spojené s daným kontinentem nebo s etnikem kontinent obývajícím. Z textu vyberou nejdůležitější informace (třeba za pomoci zvýrazňovačů), a ostatním potom sdělí, o čem tento text pojednával.

**Metody práce (forma výuky)**

Workshop

**Materiál**

Slepé mapy, počítače a/nebo tablety, atlasy, průvodce, encyklopedie zeměpisu, lexikon zemí

**Modifikace**

Nejsnazší modifikací je obměna měst (Macao, Londýn, Rio de Janeiro), bohužel ne všechny zajímavé lokality jsou v současné době pokryty Google Street View. Dále se dá obměnit závěrečná aktivita za Kimovu hru, kdy žáci přiřazují jednotlivé obrázky památek, přírodních úkazů či třeba lidí k daným kontinentům, nebo za paměťovou techniku, při které se vybere z každého kontinentu cca 8 - 12 států, které se žáci pokusí zapamatovat tím, že vytvoří příběh, který bude sestávat ze slov podobných názvům států.

**Reflexe a doporučení**

Při vyplňování map je dobré vyhlédnout si skupiny, které mají s úkolem potíže a více se jim věnovat, ať se později neztrácí čas. Před prací s GoogleEarth je třeba se ujistit, že žáci opravdu chápou, co mají dělat a co se po nich chce. Velice důležité je stabilní připojení k internetu, během jedné z lekcí přestal fungovat a bylo potřeba sáhnout po jednom ze záložních úkolů. Je třeba mít základní přehled o vybraných státech a městech a jejich pamětihodnostech.

**Zpracoval, dne**

Bedřich Pišťák, 4. 6. 2014