

## Příloha č. 1: Poprvé pracujeme s Google Earth

Metodický list: Poprvé pracujeme s Google Earth

<b>Předmět:</b>	Zeměpis
<b>Téma:</b>	Poprvé pracujeme s Google Earth
<b>Ročník:</b>	6. ročník
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a příroda
<b>Místo realizace:</b>	Počítačová učebna
<b>Časová dotace:</b>	45 minut
<b>Formy a metody:</b>	Výklad učitele doplněný o samostatnou práci na počítačích.
<b>Výchovně vzdělávací cíle:</b>	Žák - se naučí pracovat s programem Google Earth, - seznámí se se základními ovládacími prvky, - vyzkouší si práci se základními ovládacími prvky.
<b>Pomůcky:</b>	Pracovní list - Poprvé pracujeme s Google Earth, počítače s připojením k internetu, psací potřeby.
<b>Teoretická východiska:</b>	Žáci se naučí pracovat s programem Google Earth, tuto dovednost využijí později. Více o programu Google Earth v Pirklová 2011 a 2013.
<b>Postup a návod k činnosti pro školní hodinu:</b>	1. Učitel nejprve žákům vysvětlí, co je program Google Earth. Ukáže žákům, kde si program mohou stáhnout do svých počítačů. 2. Učitel žákům ukáže základní funkce programu (tj. rozdělí uživatelské prostředí na: hlavní lištu, panel nástrojů, postranní panel a datové pole). 3. Předvede žákům některé funkce. 4. Žáci si rozdají pracovní listy a pracují každý na svém počítači. 5. Učitel žákům pomáhá s prací na počítači. Ve zbytku času žáci pracují libovolně s programem.
<b>Závěr a hodnocení:</b>	Žák získává základní vědomosti o programu Google Earth a je motivovaný pro další práci s programem.
<b>Poznámky:</b>	Žáci ukládají vrstvu do dokumentů v počítači ve formě - <i>Tady bydlím já: příjmení.</i>
<b>Přílohy:</b>	č. 1/1: Pracovní list - Poprvé pracujeme s Google Earth č. 1/2: Pracovní list - Poprvé pracujeme s Google Earth (řešení)
<b>Literatura a informační zdroje:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program Google Earth</li></ul>

Datum: .....

Jméno:.....

## Poprvé pracujeme s programem Google Earth



1. V programu Google Earth vyhledej, ke kterým státům patří jednotlivé pojmy:

Tripolis .....


Zambezi .....

Kilimandžáro .....


Michiganské jezero .....


Sydney .....

Fudžisan .....

2. Vyhledej obec Dolní Čermná. Najdi školu a místo, kde bydlíš. Pomocí funkce pravítka , změř svou cestu od bydliště do školy (v metrech).

.....

3. Pomocí značky místa  označ dům, ve kterém bydlíš. Do popisu místa v tabulce zapiš – *Tady bydlím já: příjmení*. Celou vrstvu ulož opět ve tvaru *Tady bydlím já: příjmení* do dokumentů v počítači (pomocí pravého tlačítka myši – uložit jako.....).

4. Ve Vrstvách zadej prostorové zobrazení budov  **Prostorově zobrazené bu...** a vyhledej *Statue of Liberty* (socha Svobody) a spočítej, kolik trnů má na koruně.

.....

Příloha č. 1/2: Pracovní list – Poprvé pracujeme s programem Google Earth (řešení)

Datum: .....


Jméno:.....

## Poprvé pracujeme s programem Google Earth




1. V programu Google Earth vyhledej, ke kterým státům patří jednotlivé pojmy:


Tripolis	Libye.....
Zambezi	Mosambik.....
Kilimandžáro	Tanzanie.....
Michiganské jezero	USA.....
Sydney	Austrálie.....
Fudžisan	Japonsko.....

2. Vyhledej obec Dolní Čermná. Najdi školu a místo, kde bydlíš. Pomocí funkce pravítka , změř svou cestu od bydliště do školy (v metrech).

... **každý individuálně**.....

3. Pomocí značky místa  označ dům, ve kterém bydlíš. Do popisu místa v tabulce zapiš – *Tady bydlím já: příjmení*. Celou vrstvu ulož opět ve tvaru *Tady bydlím já: příjmení* do dokumentů v počítači (pomocí pravého tlačítka myši – uložit jako.....).

**každý individuálně**

4. Ve Vrstvách zadej prostorové zobrazení budov  Prostorově zobrazené bu... a vyhledej *Statue of Liberty* (socha Svobody) a spočítej, kolik trnů má na koruně.

..... **7**.....