

## Aktivita 4.4. – První dojem

**Vzdělávací cíl** Žáci jsou schopni identifikovat stereotypy a jsou si vědomi rozmanitosti vzájemných dojmů a vjemů mezi lidmi.

Žáci nacvičují aktivní naslouchání a učí se respektovat ostatní.

**Pomůcky** Fotografie lidí, které mohou evokovat různé reakce žáků, každá je nalepena na velký arch papíru (učitel by měl vybírat postavy výrazně odlišné, pokud jde o věk, kulturu, etnickou skupinu apod.).

### Postup

1. Žáci vytvoří kruh. Učitel předá každému žákovi arch papíru.
2. Učitel požádá žáky, aby se podívali na fotografii, kterou právě dostali:
  - „Vidím...“
  - „Myslím, že...“
  - „Mám pocit...“
3. Žáci napíší svůj vlastní první dojem do dolní části stránky. Přehnou spodní část papíru tak, aby skryli to, co napsali, a předají papír žákovi po levé straně.
4. To pokračuje do doby, dokud všechny archy papíru neprojdou rychle celým kruhem.
5. Žáci porovnají svoje první dojmy:
  - Jakými způsoby se váš první dojem lišil od ostatních? Nakolik se shodoval s ostatními?
  - Co na první pohled nejvíce upoutalo vaši pozornost?
  - Čeho jste si nevšimli a proč?
  - Co vám tato aktivita řekla o vás samotných?

### Rozšíření

Cvičení je možné provést s menším počtem fotografií nebo dokonce i s jednou fotografií nebo etnografickým videem. Dále může učitel každého žáka také požádat, aby napsal svůj první dojem na kousek papíru.

Učitel může poskytnout informace o dalších kulturách: jídlo, hudba, rodinná struktura apod.