

Abeceda není věda (2. pololetí)

Anotace lekce:

Žáci v druhé polovině školního roku již téměř znají celou abecedu, začínají číst, proto je lekce zaměřena především na rozvoj čtenářských dovedností. Žáci pracují s beletristickým textem, který je poutavý a blízký cílové skupině (tzn. žákům 1. třídy). Lekce využitými metodami rozvíjí schopnost spolupráce žáků ve skupině a jejich komunikační a prezentační dovednosti.

Cílová skupina: žáci I. stupně ZŠ - 1. třída

Časová dotace: 2 vyučovací hodiny = 90 minut

Cíle lekce:

- budovat zdravé návyky při čtení beletristického textu
- naučit žáky efektivně číst text, porozumět mu, třídít z něj vyplývající informace
- vést žáky k efektivní kooperaci ve skupině, procvičovat komunikační a prezentační dovednosti
- rozšiřovat slovní zásobu žáků

Využité metody:

- brainstorming
- šibenice - hra se slovy
- skládání slov a větných celků
- čtení s předvídáním

Pozn. Práce s knihami: Dětský zvěřinec/ Myška a pohádková polívka/ Kvak a žbluňk/ ...