



### **Téma: Ukládání a mazání souborů**

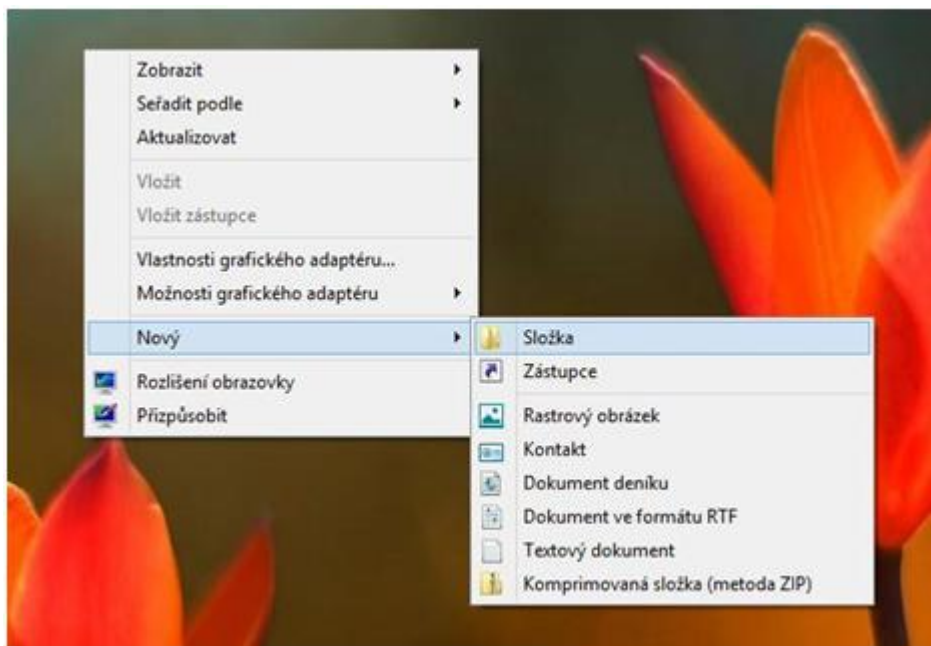
Ve druhé lekci se děti dozví, co je to soubor, kam si ho v počítači mohou uložit, jak ho mohou smazat a vrátit znovu zpět na původní místo.

#### **Osnova:**

- přivítání, uvedení do tématu
- vysvětlení “motivačního programu”
- ujasnění a vyvěšení základních pravidel
- soubor, Plocha, složka, Koš - definice
- práce se souborem (ukládání, přejmenování, mazání, obnovování)
- práce se složkou (vytváření, přejmenování, mazání, obnovování)
- Koš (mazání souborů, obnovování souborů z Koše)
- Plocha (nastavení Plochy, změna pozadí - tapety)
- soutěž
- volná zábava

Tuto lekci jsme pojaly v duchu vysvětlení základních věcí a několika důležitých pojmů, které budeme používat v průběhu celého kurzu. Začaly jsme vysvětlením pojmů soubor a složka, které jsme dětem přiblížily na příkladu popsání stránky v sešitě (= soubor) a celého sešitu s několika stránkami (= složka souborů). Soubory jsme se učili přejmenovat, ukládat na Plochu počítače a do složek, mazat je a obnovovat z Koše. Vytvářeli jsme složky (což děti moc bavilo a strávili jsme na tom nejvíce času), přejmenovávali jsme je, mazali a obnovovali. Poté jsme se zaměřili na pracovní Plochu počítače, kterou jsme si zkoušeli různě nastavit a především změnit obrázek na pozadí. Důležitou součástí této lekce bylo na jejím začátku představení základních pravidel kurzu a “motivačního programu” (viz Příloha 1). S vysvětlením systému odměn

souvisela soutěž o razítko na konci lekce. V ní měly děti za úkol podle našeho zadání změnit pozadí Plochy počítače, vytvořit dvě složky a pojmenovat je. Vyhrál ten nejrychlejší z nich. Velkou motivací pro děti, díky které dávaly větší pozor a byly více soustředěné, byla také příslibená volná zábava na konci lekce, kdy si v posledních patnácti minutách mohly na počítačích dělat, co chtěly. Ve většině případů hrály on-line hry, nebo brouzdaly po Facebooku.



Obr. č. 12 Vytvoření nové složky

#### Osvědčilo se:

- zavedení a důsledné dodržování pravidel (pro inspiraci viz Příloha 1)
- učení se navzájem (děti, které probíranou věc uměly, na naše pobídnutí ukazovaly ostatním, jak se co dělá)
- volná zábava na konci každé lekce = velká motivace pro děti

#### Nepovedlo se:

- nedostatečné vybavení počítačové učebny (chyběli reproduktory a projektor)
- špatná domluva lektorů před kurzem, co dělat v případě nenadálých situací (v tomto případě se jednalo o to, že na lekci přišlo méně dětí z naší cílové skupiny a lekce se chtěly účastnit i menší děti; musely jsme se tedy rychle domluvit, jestli umožníme účast na lekci i mladším dětem - nakonec jsme se rozhodly učit jen děti starší, mladší jsme vzaly mezi sebe až ke konci lekce, kdy byla volná zábava)

**Tip:** Nemusíte vždy přesně dodržovat stanovený plán lekce. Pokud se nějaká aktivita (i ta, kterou byste nečekali, nebo nepovažovali za nejdůležitější) účastníkům lekce líbí, klidně u ní zůstaňte delší čas, případně ji zopakujte v některé z dalších lekcí.