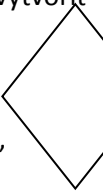


Název:	Informační dráček
Cíl:	Žáci si hravou a podnětnou formou mohou opakovat učivo, zaměřené na určitý okruh znalostí. Uvedeme příklad: Co už vím o lese.
Motivace:	<p><i>Motivační otázky:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je podzim, co často na podzim můžeme vidět za větrného počasí létat po obloze? - Vyráběl si někdo doma dráčka, nebo si jej jen kupujete? - Kdo již dráčka pouštěl? - Jak může vypadat, z kterých částí se skládá? <p><i>Motivační příběh použít dle potřeby:</i></p> <p>Byli jednou dva dráčci, jeden byl koupený v obchodě, krásně barevný a také docela dobře létal. Druhý dráček byl vytvořený jen tak doma. Jeho hlava byla z balicího papíru a na proužky k výrobě těla, použili starou barevnou knížku o přírodě. Když se oba sešli na kopci, aby se mohli proletět, tak ten koupený se vznesl a letěl. Druhý dráček jen tak nesměle poletoval a neustále klesal. „Ach jo“, říkal si, proč jenom nemohu také tak pěkně letět, bude to asi tím, že mám příliš těžké tělíčko. Z dlouhé chvíle si začal prohlížet papírky, ze kterých byl vyrobený. Po chvílce zjistil, že i když nemůže krásně létat, je vlastně také něčím výjimečný, má na sobě hodně obrázků a zajímavých informací, které by mohly být někomu užitečné.</p> <p>My si dnes zkusíme takového informačního dráčka vyrobit, nebudeme čekat, že bude létat, ale bude bohatý na vaše znalosti.</p>
Příprava:	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci budou pracovat ve dvojicích - Pro dvojice budou připraveny hlavy dráčků (mohou se vytvořit ve Vv) Stačí je vystříhnout z papíru o velikosti A4 - Vyzdobí si je samostatně. - Každá dvojice dostane sadu barevných papírků (mohou být z jedné strany použité) ve tvaru obdélníka, velikost asi 10cmx 4cm a barevné lepy. - Pro zjednodušení je vhodné připravit si doma ukázkou. 
Postup:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nejdříve si společně s žáky ujasníme, co již o daném tématu víme. V tomto případě "O lese" (ukázkově). 2. Vysvětlíme žákům, že každou informaci, která se jim vybaví, napíše na samostatný proužek papíru a přilepením k sobě vytvoří tělo dráčka. 3. Čím více informací o lese bude dvojice vědět, tím delší bude tělíčko informačního dráčka. 4. Poznátky musí souviset s tématem a nemohou se u jedné dvojice opakovat. 5. Na závěr si své dráčky žáci v pracovních vyvěsí a mohou si je navzájem kontrolovat, zda vše, co mají uvedeno, tam patří. 6. Když budou krásně barevné, vytvoří pěknou dekoraci třídy.

Předpokládaný časový nárok:	1 vyučovací hodina
Cílová skupina:	4. - 5. ročník
Místo:	Pracovna
Vyučovací metody a formy práce:	<ul style="list-style-type: none"> - Práce ve dvojicích - Třídění a upevňování stávajících poznatků - Tvořivá činnost - Společné vyhodnocení
Potřeby a materiál:	Učebnice, encyklopedie
Rozvoj KK:	<ul style="list-style-type: none"> - KK řešení problémů - KK komunikativní - KK pracovní - KK sociální a personální - KK k učení
Začlenění tematických okruhů PT:	<p>EVVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekosystémy <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebeorganizace
Vyhodnocení (reflexe):	<p>Podpora myšlení žáků na různých úrovních Bloomova systému</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplikace znalostí - Uspořádání a roztřídění informací dle tématu
Reflexe vyučujícího: Poznámky:	<p>Co se mi podařilo?</p> <p>Co by bylo třeba příště udělat jinak?</p> <p>Co bylo přínosem?</p> <p>Jaká byla skutečná časová potřeba?</p>

Autor: Mgr. Marie Kordulová

Líska – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji, www.liska-evvo.cz