

# METODICKÝ LIST LEKCE

<b>Oblast IV</b>	Analýza
<b>Název lekce</b>	Čti rychleji než ostatní Nejrychlejší čtenář ve třídě
<b>Cíle lekce (znalosti, dovednosti, postoje)</b>	Zjištění aktuální rychlosti čtení Studenti ví, co je to rychlé čtení Ví, jak ho aplikovat Znají praktická cvičení posilující oční rozpětí Student ví, že je tato metoda pro něj výhodná
<b>Cílová skupina (věk, charakteristiky)</b>	2. ročník SŠ 15 - 17 let nejsou nutné žádné zvláštní znalosti – běžné znalosti čtení
<b>Časová dotace</b>	90 minut
<b>Osnova (průběh) lekce</b>	<i>I.N.S.E.R.T. – 10 minut</i> Článek o rychlém čtení a pomocí metody I.N.S.E.R.T. studenti zjistí, co o rychlém čtení už ví. <a href="http://www.growjob.com/clanky-personal/vice-efektivty-diky-rychlemu-cteni/">http://www.growjob.com/clanky-personal/vice-efektivty-diky-rychlemu-cteni/</a>  <i>Zjištění aktuální rychlosti čtení – 10 minut</i> Pro studenty je zajímavé zjistit, jak rychle v této chvíli vlastně čtou. Rychlost čtení se vypočítá: počet slov děleno čas. (Čerpáno z knihy Rychlé čtení od Tonyho Buzana)  <i>Rychlé čtení – 50 minut</i> Úvod – nějaký motivující příběh nebo říct, jak rychle četly známé osobnosti. Co je to rychlé čtení, jak jsme se učili číst, jaká je průměrná rychlost čtení u neškoleného čtenáře  <u>Historie rychlého čtení – několik informací k historii rychlého čtení.</u>  <u>Oči</u> – jak se pohybují oči při čtení

Artiklace a subvokalizace – co tyto pojmy znamenají, jaký vliv mají na rychlé čtení, jak se jich zbavit.

Vyzkoušet si artikulaci – viz příloha

Snižování počtu očních fixací – kolik je běžný počet fixací na řádek a jak tento počet snížit

Vyzkoušet si oční fixace – viz. příloha

Cvičení – oční gymnastika-příloha č. 1

Rozšiřování zrakového rozpětí – co je to zrakové rozpětí

cvičení - Rozšiřování zrakového rozpětí-příloha č. 2

<http://peclik.pouzitelne.cz/insk/frindex.html>

Potlačení regresivních pohybů – co je to regresivní pohyb, jaký je jeho vliv na rychlé čtení, jaké jsou příčiny regresivních pohybů, je regrese jenom špatná?

Čtenářské techniky:

- aktivní čtení
- informační čtení
- kurzorické čtení
- selektivní čtení

u informačního a selektivního čtení provést praktickou ukázkou – příloha č. 3

Zdokonalení čtení – rozšíření slovní zásoby (praktická ukázkou – z knihy Rychlé čtení – Tony Buzan)

*Závěr – proč číst rychleji + Pětílístek – 10 minut*

**Metody práce (forma výuky)**

I.N.S.E.R.T.

Pětílístek

Evokace – I.N.S.E.R.T. + rychlost čtení

Uvědomění – teorie + různá cvičení  
Reflexe – závěr + pětílístek

## **Materiál**

Text o rychlém čtení  
Text na zjištění rychlosti čtení  
Cvičení – oční gymnastika, rozšiřování zrakového rozpětí, informační čtení (3-4 naučné knihy), selektivní čtení, rozšiřování slovní zásoby  
Stopky (lze použít stopky na internetu)  
Propisky

## **Modifikace**

Lekce může být použita pro kteroukoliv třídu SŠ bez jakýchkoliv změn.  
Může se klidně prohodit pořadí v části uvědomění – nejdříve se mohou dát čtenářské techniky a potom se teprve začít bavit o rychlém čtení.  
Také příběh o Roosweltovi se může dát na začátek lekce, takové povzbuzení pro studenty, probuzení zájmu.

## **Reflexe a doporučení**

V první lekci se mi nepodařilo přesně změřit rychlost čtení, protože místo počtu slov jsem spočítala písmenka a potom to už nevycházelo. Takže tahle část se moc nepovedla.  
Pro získání většího času lze vynechat první část I.N.S.E.R.T.  
V průběhu části uvědomění je možné mít v záloze nachystané nějaké video o rychlém čtení a když upadá pozornost studentů, tak jim to pustit.  
Mít připravené odpovědi na otázky „a proč je pro mě rychlé čtení dobré“ – možnost rozvést diskusi na toto téma.

## **Poznámky**

Zde sepište vše, co se výše nevešlo.

## **Zpracovala, dne**

Ludmila Holbíková, 16. 6. 2014

## **Zdroje:**

- BUZAN, Tony. *Rychlé čtení: čtěte rychleji, učte se lépe, dokažte víc*. 1. vyd. Překlad Lenka Beranová. Brno: BizBooks, 2013, 222 s. ISBN 978-80-265-0062-9.
- GRUBER, David. *Šetřme časem!: rychločtení - rychlostudium*. 3. vyd. Překlad Lenka Beranová. Praha: Management Press, 1994, 222 s. ISBN 80-859-4304-2.
- PAPÍK, Richard. *Naučte se číst!: rychločtení - rychlostudium*. 3. vyd. Překlad Lenka Beranová. Praha: Grada, 1992, 222 s. ISBN 80-854-2493-2.
- ZIELKE, Wolfgang. *Jak číst rychleji a lépe*. 6. vyd. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1988. ISBN 25-066-88.

- KREJČÍ, Jana. Více efektivity díky rychlému čtení. [online]. [cit. 2014-04-20]. Dostupné z: <http://www.growjob.com/clanky-personal/vice-efektivita-diky-rychlemu-cteni/>.
- KREJČÍ, Jana. Seznamte se: rychlé čtení. *Ikaros* [online]. 2011, roč. 15, č. 5 [cit. 2014-04-20]. Dostupné z: <http://www.ikaros.cz/seznamte-se-rychle-cteni>.
- KUBINA, Tomáš. Spěchejte pomalu - naučte se rychločíst!. In: [online]. 2007 [cit. 2014-04-22]. Dostupné z: [http://malec.borec.cz/bordel/.Tomas\\_Kubina-Kurs\\_rychlocteni.pdf](http://malec.borec.cz/bordel/.Tomas_Kubina-Kurs_rychlocteni.pdf)
- Rozečti se. [online]. [cit. 2014-04-20]. Dostupné z: <http://www.rozectise.cz/cze/>.
- RUTOVÁ, Nina. INSERT. In: *Respekt nebolí* [online]. [cit. 2014-04-20]. Dostupné z: <http://www.respektneboli.eu/pedagogove/archiv-metod/insert>.
- RUTOVÁ, Nina. Pětílístek. In: *Respekt nebolí* [online]. [cit. 2014-04-20]. Dostupné z: <http://www.respektneboli.eu/pedagogove/archiv-metod/petilistek>.



on  
stůl  
domino  
za lidmi  
večerníček  
něžný barbar  
do práce, hoši  
infarkt myokardu  
Karel nese asi čaj  
moře je plné rejnoků  
a navíc s pocitem viny  
vystoupí v klubu Futurum  
výlet do ráje přijde draho  
stojí u dveří, ruku na klíče  
čím citlivější pásek, tím lépe  
zhotoveny ze speciální hmoty  
pokladnice umění všech dob  
dá ti něco pro posílení  
trny rvaly oděv i kůži  
pojď si přisednout  
zpěvačka dozpívala  
velice různorodý  
zarudnutí kůže  
živá diskuse  
obě novely  
radiátor  
kasino  
moře  
pá

kam  
proto  
synovec  
počítadlo  
nejen Praha  
pravděpodobně  
přímo nad uchem  
trvalo pět měsíců  
biologická podstata  
není barva jako barva  
nositelům Nobelovy ceny  
praforma indických jazyků  
ošklivě vyhlížející havárie  
to tedy přidáme do nové knihy  
celospolečensky prospěšný záměr  
jsou baleny vždy po deseti kusech  
tady je veselo, tady se nespěkuje  
nejenže nechápu jednání toho člověka  
předčasně a uprostřed nekončené práce  
dvoudenní program nebyl připraven výborně  
a takový postoj je bezesporu nejdůležitější  
od dětství jsem snil o tom, že budu kapitánem  
hledat ženšen je jako hledat jehlu v kupce sena  
těžko lze předvídat všechno, co se v životě stane  
když se potom k polední slunce prodralo šedí mračen  
rtěnky nesmějí být ani příliš tuhé, ani příliš křehké  
měli bychom v tomto duchu nejen myslet, ale také jednat  
tito lidé v pečlivě zřasených tógách a s klenoty na rukou  
mnohé myšlenky přišly dřív, než je jeho doba mohla pochopit  
připomínal středověké alchymisty, byl posledním z jejich rodu

**Príloha č. 3**

**Matice 1**

28	93	74	28	57	39	77	29
46	77	88	46	37	28	42	64
52	85	33	68	86	94	52	44
59	66	33	75	39	59	92	58
63	55	28	70	63	34	22	96
77	64	77	54	28	32	63	55
96	68	44	27	96	62	51	54
67	79	67	44	27	29	88	56
11	96	2	55	11	63	33	72
95	88	95	44	42	66	44	27
34	88	66	35	29	39	47	34
42	24	42	77	55	39	92	44
28	55	85	28	36	89	38	68
18	12	20	77	49	19	46	18
85	55	32	77	36	33	85	59
37	77	24	55	69	21	37	15
25	54	25	57	79	95	24	13
13	68	55	22	90	44	48	13
57	88	44	25	77	52	44	57
78	87	35	26	62	78	44	28
20	88	66	20	24	48	58	33
29	27	52	68	35	29	49	43

Čas: \_\_\_\_\_

**Matice 3**

7524	6887	3568	4679	3479	5428	7524
8643	3569	8765	4589	8643	7544	3469
8532	6689	4489	8532	166	1088	4672
8641	8651	6752	5572	7645	1754	8641
7302	1852	7411	7633	7302	176	3467
3469	8533	4682	8752	3469	7632	8643
2458	7642	8644	4677	2458	8764	2476
7532	8642	3596	7644	1036	7532	8634
1876	1734	568	8754	1876	8642	7433
8744	7533	7634	5689	8744	8754	3468
8756	8756	8876	5690	9756	4582	9752
8737	8762	8737	7755	7448	3569	7352
3469	7644	8876	3469	8754	1766	8442
1752	1751	1752	1742	8727	8764	8742
1978	1192	1978	7920	9772	8762	7792
8755	6755	8755	8548	8458	8745	8756
7654	7654	3368	3568	3586	5764	5369
1975	1975	1965	9148	7492	1948	1750
7865	7879	1756	7847	7865	4688	8748
8644	8649	8764	3487	8348	8644	3478

Čas: \_\_\_\_\_

**Matice 4**

120	992	192	117	911	200	120
554	336	354	554	332	552	355
13	121	103	22	13	105	212
483	485	483	249	825	843	429
217	613	622	262	217	127	617
528	726	276	528	753	258	573
2435	4427	6579	6755	2346	2435	2344
7877	7876	7868	7877	4568	3426	1988
3457	3457	7820	5433	7690	4564	2346
5683	3247	5622	5683	7622	8733	1957
1895	1949	1895	4527	7633	7683	1673
2215	2242	5623	6783	2212	2215	4125
5463	5463	8727	5673	7890	6533	14
6782	1986	6722	6782	7629	6953	1935
5673	6582	8727	6739	6558	5628	5673
1873	1837	1873	8727	7628	1827	7827
2002	1003	12	2002	1774	1021	1030
2680	8767	8687	6547	6438	2680	7444
7555	8665	5379	8677	7555	7677	5435
865	865	8766	7555	8776	5442	1645

Čas: \_\_\_\_\_

**Matice 2**

675	568	675	875	639	891	569
625	874	271	18	625	735	906
672	672	875	236	438	282	239
911	743	343	554	277	911	902
764	543	674	764	246	665	322
879	772	544	754	272	879	647
753	258	266	372	753	348	236
844	766	343	568	844	236	543
877	656	235	877	655	235	568
822	544	822	654	266	388	419
103	202	547	103	654	813	113
457	790	235	252	457	746	322
238	198	674	368	238	636	638
848	765	638	848	636	426	853
847	784	737	636	782	844	847
336	772	327	874	336	764	873
379	673	838	379	737	892	811
282	537	282	987	254	654	272
444	765	238	444	266	782	754
658	690	434	676	658	824	562

Čas: \_\_\_\_\_