

Metodický list číslo 5

Název lekce	Prezentace znalostí pomocí myšlenkových map
Oblast modelu Informační gramotnosti	Tvorba dokumentů, tvorba znalostí a komunikace
Cíl lekce	Cílem lekce je ukázat studentům, jak se dá prezentovat pomocí myšlenkových map.
Klíčová slova	Prezentování, myšlenkové mapy, Prezi, prezentační nástroje
Časové nároky	<u>Čas potřebný na přípravu:</u> <ul style="list-style-type: none">- 20 minut příprava materiálů potřebných k lekci- 90 minut příprava přednášky s pomocí mapy- 5 minut před začátkem lekce připravení data projektoru <u>Doba trvání lekce:</u> 90 minut <ul style="list-style-type: none">- 15 minut úvod a úvodní prezentace- 10 minut přednes teorie- 25 minut na přípravu prezentace- 30 minut přednes prezentací (3 vybraní)- 10 minut závěr, vyhodnocení
Materiál potřebný k lekci	Data projektor, tužky, papíry, prezentační software, počítač

<p style="text-align: center;">Obsah lekce</p>	<p>Na začátku lekce přednese jednoduchý úvod k tématu. Následně odprezentuje jeden z uživatelů připravenou prezentaci, kterou si každý měl připravit na lekci. Tato prezentace bude vytvořena pomocí nástroje Power point nebo Prezi. Tento úvod do lekce by neměl trvat déle než 15 minut.</p> <p>Poté přednese potřebnou teorii, také formou prezentace, ale s pomocí mentální mapy, kterou máte vytvořenu s pomocí některého nástroje pro tvorbu myšlenkových map, který má v sobě zabudovaný prezentační mód, například iMindMap. Následně zapojte všechny uživatele a zhodnoťte jednotlivé prezentace. Také účastníky lekce upozorněte na hlavní body prezentování s pomocí myšlenkové mapy – na to jak máte mapu zpracovanou.</p> <p>V další části hodiny nechejte studenty vytvořit prezentaci ve formě myšlenkové mapy, jednotlivé prezentace by měly trvat maximálně 7 minut. Následně vyberte 3 účastníky, kteří předvedou prezentaci.</p> <p>Po jednotlivých prezentacích je zhodnoťte společně s ostatními, tím si lépe ujasní chyby. Samozřejmě na tvorbu prezentace je potřeba více času, a proto nebudou prezentace moc propracované, ale snažte se při hodnocení soustředit hlavně na vzezření mapy a správných asociací. Upozorněte studenty na to, že je vhodné, aby vytvořili raději méně informací, ale více propracovali mapu.</p> <p>Na konci hodiny tyto dvě prezentace porovnejte a zaměřte se na rozdíly obou prezentací.</p>
<p style="text-align: center;">Využití modelu E-U-R</p>	<p>Fáze evokace – porovnání dvou různých prezentací</p> <p>Fáze uvědomění si – teorie formou prezentace, tvorba prezentace</p> <p>Fáze reflexe – hodnocení prezentací</p>
<p style="text-align: center;">Metody práce</p>	<p>Lekci je nutné vést frontální výukou, s praktickým workshopem</p>
<p style="text-align: center;">Doporučené zdroje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BUZAN, Tony a Chris GRIFFITHS. Myšlenkové mapy v byznysu: revoluce ve vaší práci a podnikání. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2011, 253 s. ISBN 9788025131626. • HUBATKA, Mgr. Miroslav. Myšlenkové mapy. <i>PREZI - prezentační program pro precizní a zajímavou prezentaci</i> [online]. 2011 [cit. 2014-04-08]. Dostupné z: http://www.mindmaps.cz/view.php?cisloclanku=2011010001