

Název programu	Jak to chodí na letišti
Název cyklu	S batohem na zádech
Vypracoval	Projektový tým
Anotace	Jeden ze způsobů, jak cestovat, je letět letadlem – koho všeho můžeme potkat na letišti?
Cílová skupina	1. – 3. ročník, 4. – 6. ročník
Časová dotace	60 minut
Potřebné čtenářské dovednosti (porozumění textu, rychlost)	- Diskutuje nad textem - Pracuje s obrazovou informací - K přečtenému uvést příklady z reálného života
Osnova programu	Úvod + diskuze Úkol – můj pas + diskuze – jak vypadá letiště Úkol – co všechno je v letištní hale + diskuze Úkol – co všechno slouží k létání Úkol + diskuze – co se smí a nesmí v letadle Úkol – dovolená snů Závěr + rozloučení
Vzdělávací oblasti	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence	K učení Komunikativní Sociální a personální
Průřezová témata	
Úprava pro handicap	- tělesný handicap - zrakový handicap - mentální handicap
Potřebné pomůcky	- papírové pasy - tužky - razítko - barvivo na razítko s polštářkem - velký obrázek letiště (J. Švarc, Jak to chodí na

	letišti, str.1, 2.) - obrázky-co slouží k létání (černotisk, příp. hmatové) - PC + MP3 - ukázka, co říká letuška v letadle - velký obrázek letadla a jeho částí (J. Švarc, Jak to chodí na letišti, str.7,8.) - ilustrativní obrázky ideální dovolené
Speciální pomůcky	- hmatové obrázky – co slouží k létání (padák, létající balon, helikoptéra, ...) -
Použitá literatura	ŠVARC, J. <i>Jak to chodí na letišti</i> . 1. vyd. Říčany u Prahy: Junior, 2004. 8 s. ISBN 80-7267-133-2
Přílohy	- Ukázka vnitřní strany papírového pasu

Průběh programu

Úvod + diskuze

Přivítání dětí.

I když už máme dávno školní rok a prázdniny už jsou za námi. (x Blíží se nám prázdniny a mnozí z nás jistě pojedou někam na dovolenou.)

- Jestlipak přijdete na to, čím vším můžeme odjet na dovolenou? (Autobusem, autem, vlakem, letadlem, na kole, pěšky).
- A co k tomu, abychom mohli odjet potřebujeme? Autobusem-jízdenku, vlakem-jízdenku, autem-benzín, řidičský průkaz. Letadlem-letenku. Když si chceme rezervovat místo, jak se tomu dokladu říká? ...Místenka.

Někdy potřebujeme také pas, aby nás pustili přes hranice.

- Co v takovém pasu je? Fotka, jméno, datum narození, národnost (a prázdné listy na razítka) a k čemu takový pas je: cestovní doklad, když ho máme, dovolí nám vstoupit do cizího státu. Například: Egypt, USA, Čína, Rusko, Island, Indie...
- V některých státech už stačí mít jen občanský průkaz – je to taková domluva mezi některými státy – státy Evropské unie, že tam stačí jako doklad mít

pouze občanský průkaz. Například: Slovensko, Rumunsko, Itálie, Řecko,
Španělsko, Německo, ...

A my tu pro vás takový pas máme nachystaný. Dětem se rozdá jednoduchý papírový pas, kam si domalují obrázek sebe sama

Úkol – Můj pas + diskuze, jak vypadá letiště

- Děti si do pasu namalují sebe, napíší jméno a datum narození. (Dětem se zrakovým handicapem pomůžeme s namalováním podoby, necháme si nadiktovat jméno a datum narození na zapsání). (viz příloha: ukázka vnitřní strany pasu)

Diskuze, jak vypadá letiště? Vydáme se společně na letiště. Hala na letišti vypadá jako obrovské nádraží, kde je spousta cizinců.

Úkol – Obrázek letištní haly – co tam všechno je + diskuze

Děti dostanou velký obrázek letiště a společně si popíšeme, co na tom obrázku vidíme (včetně tabulí se jmény měst a časy odletu). (J. Švarc, Jak to chodí na letišti, str. 1, 2.)

- Copak je to na těch tabulích za čísla? (čas) (Pro děti se zrakovým handicapem nachystáme přepis v Braillově písmu).
- Víte proč musí každý člověk projít rámem na levé straně obrázku? (kontrola)

Když projdeme bez obtíží kontrolou - neneseme žádné zbraně, ani nápoje, ani bombu, dostaneme do pasu razítko. (Každé dítě dostane razítko do pasu. Že prošlo kontrolou.)

Letištní plocha je plná letadel. Lidé tam nemůžou jen tak chodit a procházet se okolo letadel. Ke správnému letadlu je odveze autobus nebo projdou do letadla přímo z haly takovým tunelem.

Úkol –co všechno slouží k létání

- Co všechno kromě letadel slouží k létání? Ukazujeme jednotlivé obrázky a děti říkají, co na nich vidí. (helikoptéra=vrtulník, létající balon, větroň, stíhačka,

paragliding-padáček) (Pro děti se zrakovým handicapem máme připravené obrázky hmatové).

Když vstoupíme do letadla, po obou stranách jsou sedačky (skoro jako v tramvaji). Každý si sedne a musí se připoutat pásem. Motory se rozběhnou, ale než se rozjedeme, musíme dostat povolení ke startu. Dostane ho pan pilot vysílačkou, když se uvolní startovací dráha. Od lidí, kteří dohlíží na celou letištní plochu a na všechny letadla.

V letadle nám letuška poví, co všechno se v letadle smí a nesmí dělat.

Úkol – co se smí a nesmí v letadle + diskuze

- Děti zkusí vymyslet, co všechno se v letadle nesmí dělat. Následně pustíme zvukovou ukázkou, co říká letuška v letadle.

Pan pilot (kapitán) nám vysílačkou poví, že letíme ve výšce 10 kilometrů nad zemí a venku za okny je mráz minus 40 stupňů (i když je zrovna léto). Domy pod námi jsou maličké jako krabičky od sirek. Letuška nám donese džus a noviny a my už si zase můžeme pás rozepnout. (Což v autě nemůžeme, tam musíme být připásaní celou dobu, co auto jede).

- Myslíte, že je v letadle toaleta?
- A kdepak jsou v letadle uloženy naše kufry? Ukázka velkého obrázku, kde děti popisují, co na tom obrázku je. (J. Švarc, Jak to chodí na letišti, str. 7, 8.)
- Co myslíte, mohou letadla startovat a přistávat i v noci?

Než přistaneme, musíme se zase připoutat. Po přistání, když vystoupíme z letadla nás autobus odveze od letadla do letištní haly a opět projdeme kontrolou v zemi, ve které jsme přistáli (aby zjistili, že do jejich země nevezeme žádné nebezpečné věci). A i ta země nám dá do pasu razítko. (Děti dostanou do svého pasu jiné razítko.)

Úkol – dovolená snů

- Co kdybychom si teď společně namalovali dovolenou snů? Lektor maluje na velký papír na zdi a děti mu diktují, co má malovat – co na dovolené snů rozhodně nesmí chybět?... (ukázka obrázků – pro lepší představivost).

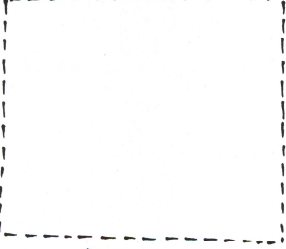
Varianta pro starší: Co kdyby teď každý namaloval, kam by chtěl doletět letadlem – do jaké země by jste se chtěli podívat? Co by na tom obrázku určitě nemělo chybět? Moře, hory, hotel nebo domeček, nějaká exotická zvířátka nebo pořádné sluníčko:) (ukázka obrázků – pro lepší představivost).

Závěr + rozloučení

My jsme si teď zažili, jaké je to na letišti, jaké je to v letadle, dokonce jsme si namalovali, kam bychom se letadlem chtěli podívat. Ale teď už se samozřejmě zase musíme vrátit domů, do České republiky, do Brna, do knihovny a následně do školy. Ale na památku tohoto výletu si můžete nechat své pasy:)

Přílohy:

Příloha č. 1: Ukázka vnitřní strany pasu

 FoTo	Jméno: _____ Příjmení: _____ Datum narození: _____
 FoTo	Jméno: _____ Příjmení: _____ Datum narození: _____