

Název programu	Drak Drango
Název cyklu	Za čest a slávu
Vypracoval (a)	Projektový tým
Anotace	Cizí neznamená horší. A musí být drak vždycky jen hrozný a zlý? Drak Drango ze stejnojmenné knihy si prožil, jaké to je být zavrhovaným cizincem.
Cílová skupina	1. – 6. ročník (beseda upravena dle skupin: 1. – 3. ročník, 4. – 6. ročník)
Časová dotace	60 minut
Potřebné čtenářské dovednosti (porozumění textu, rychlost)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokáže v textu vyhledat správnou odpověď</li> <li>- Diskutuje nad textem</li> <li>- Pracuje s obrazovou informací</li> <li>- K přečtenému uvést příklady z reálného života</li> </ul>
Osnova programu	<p>Úvod – Jak vypadá drak?            Čtení s otázkami (1. část)            Úkol – kromet            Úkol – Kreslení maskovaného draka            Čtení s otázkami (2. část)            Úkol – Dokázali byste si poradit i v jiných situacích?            Závěr</p>
Vzdělávací oblasti	<p>Jazyk a jazyková komunikace            Člověk a jeho svět            Člověk a společnost            Umění a kultura</p>
Klíčové kompetence	<p>K učení            Komunikativní            Sociální a personální</p>
Průřezová témata	Multikulturní výchova
Úprava pro handicap	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zrakový handicap</li> <li>- mentální handicap (varianta pro mladší)</li> <li>- tělesný handicap</li> </ul>

Potřebné pomůcky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrázek Co je potřeba uklidit (knížka JELEN, J. – JELEN, P.: Drak Drango: Hrdina přichází, str. 8)</li> <li>- knížka JELEN, J. – JELEN, P.: Drak Drango: Hrdina přichází</li> <li>- obrázky draků na ukázkou (volně dostupné na internetu)</li> <li>- pomůcky na krocket (plastelína, branky, míček, lžička)</li> <li>- odznaky Ruku v ruce pro děti</li> <li>- papír + pastelky</li> </ul>
Speciální pomůcky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papírové bludiště – hmatové</li> <li>- modelovací hmota</li> <li>- šablona draka</li> </ul>
Použitá literatura	JELEN, J. – JELEN, P.: Drak Drango: Hrdina přichází. 1. vyd. Praha: Fragment, 2009. ISBN 978-80-253-0804-2.
Přílohy	

## Průběh programu

### Úvod – Jak vypadá drak?

Na úvod besedy řekne každý své jméno a k tomu vlastnost, které je pro něj typická, uvedeme i příklad: hezká Hanka, veselý Vašek... a teď zkuste děti vymyslet, jakou vlastnost byste přiřadili drakovi?

Dětem povíme, o čem je beseda, a zeptáme se jich, co je to drak a jak vypadá (má křídla, ocas, většinou tři hlavy a pouští síru a oheň). Jestli jsou draci zlí a jestli hodní - máme obrázky draků, kde můžou hádat, jaký je jaký a proč (obrázky volně dostupné na internetu). Dále se můžeme zeptat, jestli znají nějaké pohádky, kde se vyskytují draci, a zda jsou hodní nebo zlí.

My vás teď děti s jedním takovým drakem seznámíme. Jmenuje se drak Drango a právě vyšel z lesa a míří do jedné vesnice.

## Čtení s otázkami

(1. část - JELEN, J. – JELEN, P.: Drak Drango: Hrdina přichází)

**čtení + obrázky: str. 1-3**

Co myslíte, proč se sova zamračila?

Nelíbil se jí Drango, vetřelec, nebezpečný drak, někdo cizí...

**čtení + obrázky: str. 5-8**

Úkol: Co všechno je potřeba uklidit na obrázku? (pro nevidomé: Jaké nástroje může použít na uklízení?)

Použijeme obrázek na str. 8.

**čtení + obrázky: str. 11-12**

Jak se jmenují a jací jsou noví Drangovi kamarádi?

medvěd Mindus je největší a nejšikovnější, liška Filipka je chytrá, vydřík Hbitík je nejrychlejší a nejhbitější

## Úkol – krocket

**čtení + obrázky: str. 15-16**

Vyzkoušíme si hru krocket, cílem je protlačit balonek pomocí lžičky od začátku do cíle. (pro nevidomé: papírové bludiště – hmatové)

## Úkol – Kreslení maskovaného draka

**čtení + obrázky: str. 19-20, 21-22**

Co byste Drangovi poradili?

Mohl by se třeba schovat?

Nakreslete obrázek, ve kterém draka zamaskujete (pro nevidomé: vymodelovat, použijeme hlavu draka jako šablonku). Jak byste ho třeba zamaskovali v lese? V zoo? Nebo si sami zkuste něco vymyslet. (ukázka obrázku)

## Čtení s otázkami (2. část - JELEN, J. – JELEN, P.: Drak Drango: Hrdina přichází)

**čtení + obrázky: str. 23-24**

Co myslíte, že se mohlo stát?

**čtení + obrázky: str. 25-26, 27-28, 28-29**

Jaký byl nakonec Drango? hrdina

Proč? Zachránil lištičku Filipku.

Co udělala Filipka a ostatní děti špatně? Hrály si tam, kde je to nebezpečné, nikomu to neřekly.

Co udělali špatně rodiče Filipky, Minduse a Hbitíka a ostatní obyvatelé vesnice?

Mysleli si od začátku, že je drak zlý.

Co byste jim pro příště poradili? Dřív se s novým obyvatelem seznámit než ho hned odsoudit.

### **Čtení + obrázky: str. 30-40**

*Varianta pro starší:*

Proč byla zvířata ve vesnici opatrná? Draci bývají nebezpeční.

Proč jsou zvířata někdy zlá? Jsou opravdu zlá? Brání se proti nebezpečí, bojí se.

Chce Vás třeba pes, když vstoupíte do cizí zahrady, opravdu kousnout? Ne, chrání dům a zahradu.

Jak se ještě zvířata brání? Zuby, drápy, štěkotem, syčením....

Co můžete udělat, když vás kousne takový pes? Rychle zavolat pana doktora, říct to rodičům.

### **Úkol – Dokázali byste si poradit i v jiných situacích?**

Děti zkusí vymyslet, jak by reagovaly:

- vidíte paní s těžkou taškou
- do autobusu nastoupí těhotná maminka
- někdo si na hřišti rozbije koleno

### **Závěr**

Na závěr je možné pustit dětem ukázkou z pohádky Z pekla štěstí II (Přiletí drak, zlobí se a hledá své malé miminko. Najde ho a malé miminko zachrání život princezně, protože ona je ta hodná a chtěla pomoci miminku. Může z toho vyplynout, že když jsme na draka hodní my, je hodný i on na nás.) a z pohádky Drak Mrak (je jenom hodný a má rád palačinky). Ten, kdo dokáže pomáhat a poradí si v každé situaci, si zaslouží odměnu. Odznak odvahy.

