

6. Lekce

Téma: Informační bezpečnost

Cíl: Seznámení s problémy informační bezpečnosti

Metody: myšlenková mapa

Pomůcky: papír, tužky nebo software pro tvorbu myšlenkových map (iMindMap, Smart Ideas)

EVOKACE

Pro evokaci studentů jsem na závěr zvolila opět myšlenkovou mapu, která byla představena v první lekci. Domnívám se, že právě tato metoda by mohla být výbornou pomůckou pro jejich studium.

Studentům budou zopakovány zásady tvorby myšlenkové mapy. Poté budou vyzváni ke skupinové tvorbě myšlenkové mapy na téma „bezpečnost“.

UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU

Poslední lekce se nebude týkat přímo vyhledávání informací, ale jako jakákoliv jiná práce na internetu, s ním úzce souvisí. Studenti budou seznámeni se základními zásadami informační bezpečnosti, s pojmy informační kriminality a jejich projevem. Dále budou také informováni, jak ochránit svůj počítač a data před poškozením a jejich ztrátou z pohledu informační kriminality. Pozornost bude věnována také autorským a licenčním právům.

REFLEXE

Pro reflexi se studenti vrátí k tvorbě myšlenkové mapy. Tentokrát studenti vytvoří společně myšlenkovou mapu na téma „*informační bezpečnost*“. Po vytvoření myšlenkové mapy budou mít studenti za úkol porovnat tuto mapu s mapou vytvořenou ve fázi evokace.

Posledním úkolem studentů bude na základě získaných informací vytvořit seznam zásad, které by měly sloužit pro studentovu informační bezpečnost.