

Začínající čtenář v roli detektiva -NOVÉ

Anotace lekce:

V průběhu lekce si žáci osvojují roli detektiva. Seznamují se s tímto povoláním, přemýšlejí nad tím, co takový detektiv musí umět/ znát, jaké jsou jeho dovednosti a schopnosti.¹ Žáci si založí vlastní **detektivní deník**, který jim při četbě textu pomáhá organizovat informace (tvořit zápisky, vyhledávat podstatné informace, utříbit si nové informace). Na základě četby detektivního příběhu² společnými silami pátráme po pachateli, zlepšujeme tak čtenářské strategie. V průběhu lekce také posilujeme dovednosti v tvoření otázek a žáky vedeme ke kritickému i kreativnímu myšlení.

Cílová skupina: 2. třída - 1. stupeň

Časová dotace: 2 vyučovací hodiny = 90 minut

Cíle lekce:

- posilování čtenářských dovedností (porozumění čtenému textu, předvídání, převypravování)
- žák klade otázky vztahující se k příběhu, vychází z vlastní zkušenosti nebo z informací v textu
- žáky vedeme k efektivní kooperaci ve skupině, zlepšujeme komunikační a prezentační dovednosti

Využité metody:

- kolující flipy/ rychlí špióni
- čtení s předvídáním
- deník detektiva - tvorba zápisků
- alfabox/ volné psaní/ pětílístek

Pozn. Práce s knihou Komisaře Vrťapky od Petra Morkese

¹ vyplyne nám, že musí umět klást otázky

² předčítá lektor