



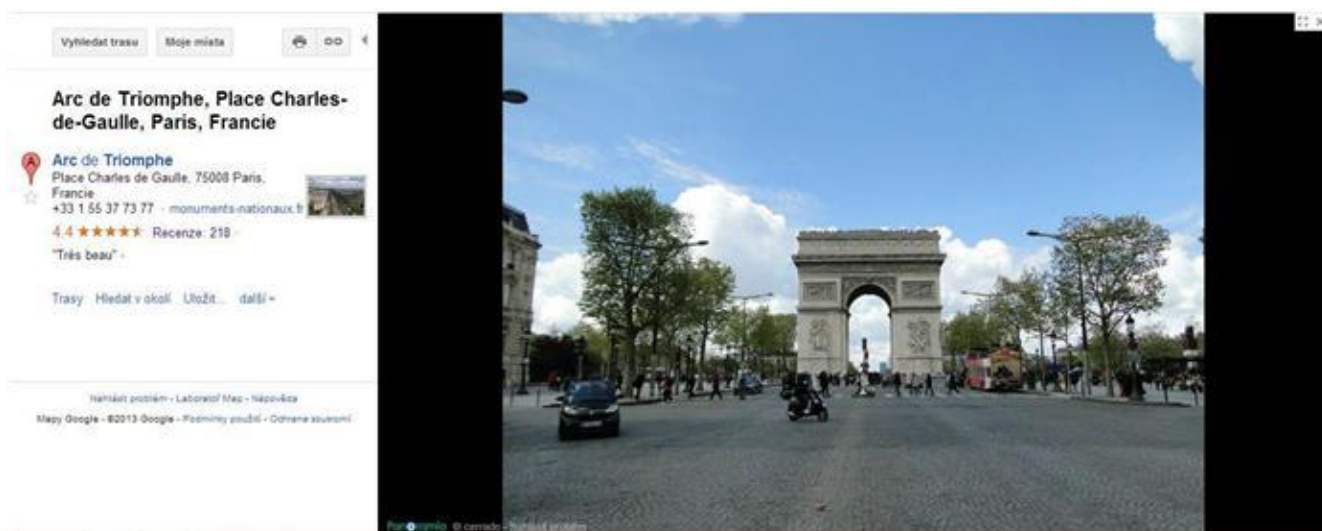
Téma: Google mapy

Osnova:

- přivítání, uvedení do tématu
- navození situace
- hledání trasy z Brna do Prahy
- hledání trasy z hlavního nádraží v Brně do ZOO
- Street View
- soutěž
- zpětná vazba
- volná zábava

Hledání a orientace v mapách patří jistě mezi základní dovednosti člověka. Mapám se navíc nevyhneme ani ve virtuálním světě, proto je důležité umět s nimi pracovat. Na začátku lekce byly dětem položeny otázky, zda znají klasické papírové mapy, jestli už je někdy potřebovaly a využily. Následovalo navození situace, kdy jedna z lektorek poprosila děti, aby jí pomohly najít cestu z Brna do Prahy ke kamarádovi na oslavu narozenin. Jiná lektorka dětem vysvětlila, jak se s Google mapami pracuje, co všechno v nich lze dělat. Děti se na trase Brno-Praha naučily zadat výchozí a cílový bod trasy, změnit jejich pořadí, zvolit si způsob cestování (autem, pěšky), zjistit vzdálenost trasy a dobu trvání cesty. Při hledání druhé trasy z hlavního nádraží v Brně do ZOO proběhlo navíc vysvětlení možnosti zvolit si jako způsob přepravy městskou hromadnou dopravu a vysvětlení dalších funkcí (zobrazení fotografií, videí, odkazů na Wikipedii). Poté jsme dětem vysvětlily funkci Street View (panoramatická prohlídka různých míst) a ukázaly jsme jim, jak se mohou podívat např. na dům, kde bydlí, na místo, kam chodí do školy atd. Společně jsme také absolvovali virtuální 3D procházku k hradu Veveří, podívali jsme se k Eiffellově věži v Paříži či do Londýna. Závěr hodiny patřil soutěži, ve

kteře měly děti za úkol vyhledat trasu z brněnského hlavního nádraží na ulici Staňkovu a přesně říci, jakým konkrétním dopravním prostředkem pojedou, jak je cesta dlouhá a jak dlouho bude trvat. Některé děti si s tímto úkolem nevěděly moc rady a pletlo se jim všechno dohromady. Bylo to pravděpodobně způsobené velkým objemem informací, které v této lekci obdržely a také tím, že se nemohly dostatečně soustředit, protože jedno dítě přišla přímo do hodiny navštívit jeho matka. Aby děti měly možnost kdykoliv si vyzkoušet to, co jsme na lekci dělaly, rozdaly jsme jim na konci lísteček s odkazem na Google maps. Bohužel jsme byly svědky toho, že některé děti lísteček hned po odchodu z učebny zahodily, takže jsme je v dalších lekcích už nerozdávaly.



Obr. č. 17 Google Streetview

Osvědčilo se:

- navození situace
- "cestování" po světě (virtuální procházky)

Nepovedlo se:

- vyrušování od rodičů
- lístečky s odkazem

Tip: Učte příběhem! Vyprávějte různé historky, navozujte rozmanité situace, hrajte scénky a při tom všem nezapomeňte učit.