

Tvorba poznámek - téma geocaching

Cílová skupina:

8. - 9. třída ZŠ

Časová dotace:

90 min

Anotace

Žáci se během této lekce seznámí se dvěma metodami tvoření poznámek z textu - I.N.S.E.R.T. a myšlenkovou mapou. Obě si prakticky vyzkouší na připravených textech, které můžeme vybrat podle toho, co je pro žáky zrovna aktuální.

Cíl lekce

- Přemýšlení o tématu
- Seznámení s metodami
- Rozvíjení komunikačních dovedností

Materiály

- Text článku pro každého
- Papíry a psací potřeby
- Tabule/flipchart

Osnova

- Úvodní aktivita - seznámení
- Evokace - co víte o tématu
- Uvědomění - I.N.S.E.R.T., myšlenková mapa
- Reflexe - diskuze

Články vhodné pro lekci

- BENEŠ, Pavel. Geocaching: Objevíte poklad do půl hodiny?. Epoque [online]. 2013, č. 9 [cit. 2013-06-24]. Dostupné z: <http://epocha.rf-hobby.cz>
- GPS [online]. [cit. 2013-08-20]. Dostupné z: <http://gps.slansko.cz/>

Průběh lekce

Úvodní aktivita - 10 minut

Seznámíme se s žáky a ptáme se jich na jejich oblíbenou činnost. Snažíme se navázat kontakt a odbourat případnou nedůvěru.

Evokace - 10 minut

Necháme žáky, aby sepsali na papír všechno, co ví nebo si myslí, že ví o geocachingu. Nemusí to být správně, jde nám o to, aby se zamysleli nad tím, co už ví. Následně své myšlenky prezentují ostatním a zapisují je na tabuli.

Uvědomění - 60 minut

Rozdáme žákům text článku o geocachingu a vysvětlíme jim metodu I.N.S.E.R.T. Touto metodou poté článek zpracovávají. Každý si poté vytvoří



vlastní tabulku se značkami, do které si zapisuje označené informace ve formě krátkých vět. Ve dvojicích či malých skupinách si žáci porovnávají své poznámky z textu. O jednotlivých informacích diskutujeme. Druhou aktivitou na vytvoření poznámek z textu je tvorba myšlenkové mapy. Opět rozdáme text vztahující se k hlavnímu tématu a pokud je potřeba, vysvětlíme, jak se dělá mentální mapa.

Reflexe - 10 minut

Na závěr diskutujeme o zvolených metodách, zda žákům vyhovují. Vrátime se zpět k seznamu z evokace a porovnáme informace, které jsme se dozvěděli, s těmi, které jsme už znali.

TIPY:

Lekci je možné přizpůsobit libovolnému tématu.

Při psaní na tabuli můžeme po žácích chtít, aby si mezi sebou předávali fixu/křídlo.

Při sdílení informací se značkami se žáků ptáme na konkrétní informace, řešíme, proč použili zrovna tu konkrétní značku, rozvíjíme diskusi v celé skupině.

Postřehy z lekce si zaznamenáváme. Pokud žáci uvádějí, že jim něco nešlo, je možné při příští lekci tuto aktivitu zopakovat a prohloubit ji.

5 -