

Bajky

Míla Linc

- **Celkový čas:** max. 60 minut
- **Klíčové kompetence:** K učení, sociální a personální, k řešení problémů
- **Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace
- **Průřezová témata:** osobnostní a sociální výchova
- **Cíle:** žák se seznámí s bajkami, učí se vyhledávat v různých zdrojích a pracovat s informacemi

Pomůcky

- Lepicí lístečky s názvy zvířat
- Flipchart
- 4 okopírované texty bajek a 4 ponaučení
- Papíry, tužky
- Čínské hůlky, korálky, talířek
- Knihy – literární teorie + všechny bajky, co najdete ☺

Evokace (cca 10 minut):

- společná hra. Každé dítě dostane na čelo nebo na záda lepící lísteček s názvem zvířete. Aniž by kdokoli promluvil, tak děti pomocí pantomimy musí zjistit, které jsou zvíře, a rozdělit se podle toho do skupinek.
- Zvířata - vrána, liška, pes, had, medvěd, zajíc
- Už ve skupinkách brainstorming: Co je bajka? Znáte nějakého autora bajky? Znáte nějakou bajku s danými zvířaty, podle kterých jste ve skupinkách? Píšeme na flip.

Uvědomění:

- **Úkol ve skupinkách (cca 10 minut).** Každá skupina dostane nějaký zdroj (knihu, ale třeba i internet, časopis atd.). Možno pracovat s více exempláři jednoho titulu i s různými tituly. Cílem každé skupinky je vysvětlit jeden z pojmů a ověřit tak výsledky předchozího brainstormingu: **bajka, satira, La Fontaine, Krylov, Ezop**
- *Doporučené knihy např. Karpatský, Dušan: Malý labyrint literatury. Albatros 1997, Praha. ISBN 80-00-00527-1*
- Výsledky skupinky prezentují – důraz je kladen na porozumění textu (přečtení slovníkové formulace nestačí). V případě starších dětí možno nechat každé skupince dva zdroje, aby informace porovnaly a spojily dohromady.
- **Ukázka bajek (cca 5 minut).** Rozdat každé skupině čtyři nakopírované texty bajek a k tomu i odpovídající poučení. Ve skupinkách musí přečíst a správně přiřadit. Pak následuje diskuze. Texty lze vzít z kterékoliv knihy bajek, texty by měly být co nejkratší, aby se vše stihlo. Skupiny dostávají zadání stejné.
- **Tvorba bajky (cca 15 minut):** Na flip napíšeme slova: **lev, hlad, liška, děs, panství, mozek;** Děti ve skupinkách na základě těchto slov vlastní bajku. Slova musí být v tomto pořadí a tomto tvaru. Jde o slova z bajky Jelen bez mozku. *Pokud bajku nemáte nebo nemáte rádi, pak lze použít jiná (ideálně delší), např. O lišce a o vlku s klíčovými slovy: vlk, liška, závist, pastýř, myslivec.* Bajky si necháme přečíst.
- **Čtení s předvídáním (cca 10 minut):** Čteme původní verzi bajky do třetiny – pak necháme hádat děti, co bude dál (už nepíšeme, jen se překřikujeme), přečteme druhou třetinu a opět necháme hádat, pak dovyprávíme do konce. Diskuze – jenom kusé informace nestačí, může z toho být úplně jiný příběh

Reflexe (cca 10 minut)

- Vyprávění bajky o lišce a čápovi (on zobákem honil jídlo po talíři, liška pak nedostala čumák do vázy).
- **Praktická hra** – pomocí čínských hůlek přemístit korálky z talíře. Většinou jeden zástupce ze skupiny. Hraje se na čas. V případě větší časové dotace je možné nechat vyzkoušet každého.