

Aktivita 6.3. – Kdybych byl kouzelníkem

Vzdělávací cíl	Žáci dovedou rozlišovat mezi koncepty moci a jejich důsledky pro demokracii a lidská práva. Žáci rozvíjejí aktivní naslouchání (učení v prostředí lidských práv).
Pomůcky	Žádné.

Postup

1. Žáci jsou požádáni, aby si představili sebe jako kouzelníka.
2. Čtou:
„Kdybych byl velkým kouzelníkem, zařídil bych pro všechny muže, ženy a děti, aby již nikdy nemuseli znovu prožívat to, co se dělo během války, a aby se tak stalo...“
Každý žák dokončí následující věty:
 - zastavil bych...
 - uzavřel bych...
 - odpustil bych...
 - postavil bych se proti...
 - pokračoval bych...
 - vytvořil bych...
3. Žáci jeden po druhém předčítají své odpovědi před celou třídou. Doporučuje se uspořádat židle do velkého kruhu.
4. Vyhodnocení: žáci vyberou a prodiskutují touhy a potřeby, které objevili.

Rozšíření

Žáci se zabývají otázkou, zda je možné učinit něco, co by mohlo jejich přání přeměnit ve skutečnost.

Variace

V případě starších žáků:

„Kdybych byl architektem...“: žáci si představí, jak by mohla nebo měla vypadat jejich škola, město nebo místo, ve kterém žijí.

Žáci mohou přemýšlet o svých přáních a uvádět je do souvislosti se základními tradicemi politického myšlení (liberálního, konzervativního, socialistického, přátelského k Zemi).