

Metodický list_ Divá Bára

Kniha/autor:	Divá Bára / Němcová, B.
Ročník /počet vyučovacích hodin:	7. ročník / 2. vyučovací hodiny = 90min
Možnosti využití textu:	Tato textová ukázka je využita pro propojení dvou složek českého jazyka: složky literární a slohové. Žáci v první hodině pracují s textem i poslechem ukázky. Ve druhé hodině ve skupině tvoří bulvární zprávu o Divé Báře.

Úvodní motivace:

Úvodní motivace může proběhnout krátkým představením autorky, textu a doby, ve které tvořila.

Práce s textem:

V této části je blíže rozepsán postup pro práci s následující ukázkou i pracovním listem v jednotlivých bodech. Opět je na učiteli, jak si práci přizpůsobí.

1. *Vyučovací hodina*
 - a) Úvodní krátká motivace
 - b) Společné čtení textové ukázky
 - c) Vypracování úkolů č. 1,2,3.
 - d) Žáci se rozdělí do skupin po 3-5 žácích.
 - e) Poslech ukázky a zaznamenávání údajů o divé Báře.
2. *Vyučovací hodina*
 - a) Společné sdílení toho, co o Báře víme.
 - b) Výklad učitele – bulvární zpráva.
 - c) Vlastní práce žáků na bulvární zprávě o divé Báře.
 - d) Sdílení – nejprve skupiny mezi sebou, poté společné.

Reflexe:

Probíhá při sdílení slohových prací žáků. Učitel žákům dává zpětnou vazbu a společně mohou diskutovat nad postavením a osudem divé Báry. Učitel jim může doporučit knihu nebo film s Květou Fialovou v hlavní roli.

Úskalí při práci v hodině

Poslech je dostupný z www.rozhlas.cz – odkaz na čtenářský deník. Dobré je pustit ukázku od začátku a ukončit ji v čase 6min a 30s.

DIVÁ BÁRA

Veliké potěšení měla Bára, že ji Elška navštívila; vodila ji všude, chlubila se jí zahrádkou, vedla ji do sadu, na pole i na louku k tátovi, který se nemohl Elšce vynadivit, jak vyrostla, zkrátka pochodily všeka místa, kde se před třemi roky honívaly. Pak se usadily do sadu, Bára přinesla na misce smetany, v níž nadroben byl černý chléb, postavila ji do trávy a jedly s Elškou, jako před časy. Přitom jí vypravovala Bára o svojí černé krávě, o Lišajovi a přišla řeč i na Josífka. „A ještě tě nemůže Vlčková vystát?“ ptala se Elška.

„Ba nemůže, jako by jí sůl do očí sypal, když mě vidí, a když neví nic jiného, haní moje oči, že prý koukám jako pulec.“

(...)

Přátelství těch dvou děvčat nebylo ale sousedkám vhod, začaly si povídat, proč se panna Elška jen s pastýřovic druží, že se to pro ni nesluší, že by měla spíše s rychtářovic, konšelovic a jinými družít. Schválně se o tom mluvilo hlasně, aby se to doneslo panně Pepince k uším. Pannu Pepinku to domrzelo. Radno nebylo sousedky popudit; mezi chasu nechtěla ale panna Pepinka Elšku poslat, děvčata zvat k sobě na faru nebylo též jaksi slušné, i mluvila o tom s Elškou. Elška krátce rozhodla, že půjde někdy vesnická děvčata navštívit, že však Bára zůstane její nejmilejší družkou. Panna Pepinka neměla ničeho proti tomu, neboť měla Báru z mnohých příčin ráda. Měla za to, že se Bára sotva kdy provdá, že tudy zůstane ona její pravou rukou, když by se Elška provdat měla.

(...)

Než Bára vídávala Elšku často zamyšlenou, smutnou a z toho hádala, že jí cosi na srdci leží; myslila si ale, však se trejí doba, kde mi to poví. A nemýlila se Bára. Navzdor tomu, že sousedky Báru v špatném světle Elšce ukázat se snažily, rozpustilých jí spílající, přece Elška Báře více věřila než jim a ji ráda měla jako kdy jindy.

Němcová, B.: *Divá Bára*.

1. Odpověz na následující otázky ANO x NE.

Má Vlčková Báru ráda?	ANO x NE
Bára Elišce vyprávěla o tom, jak umí plavat.	ANO x NE
Eliška byla rozhodnutá, že její nejlepší kamarádkou zůstane Bára.	ANO x NE
Eliška byla smutná, ale neřekla Báře, co jí trápí.	ANO x NE

2. Přeformuluj následující věty tak, jak bys je dnes řekl ty:

a) Než Bára vídávala Elišku často zamyšlenou, smutnou a z toho hádala, že jí cosi na srdci leží.

b) Měla za to, že se Bára sotva kdy provdá, že tudy zůstane ona její pravou rukou, když by se Eliška provdat měla.

3. Odpověz na následující otázky:

- a) Byli ve vesnici rádi, že se Bára s Eliškou přátelí?
- b) S kým se měla Eliška kamarádit?
- c) Je správné, že vesničané šířili pomluvy? Své tvrzení zdůvodni.

pracujeme ve skupině ...



4. Jaké informace o Báře máme? Co o ní vše víme? Z poslechu i ukázky.

5. název článku, který jsme společně vybrali:

ZPRÁVA =

- znaky bulvární zprávy:

6. Úkolem tvojí skupiny je vytvořit bulvární zprávu o divé Báře. Dodržte následující kritéria:

- a) Zpráva je určena pro noviny vycházející ve vesnici Vestec, kde Bára žije.
- b) Záměrem zprávy je Báru poškodit.
- c) Zpráva by neměla mít více jak 12 vět.
- d) Vaše zpráva musí začínat nebo končit vhodným příslovím.
- e) Dbejte na správný pravopis. Pokud si nejste jisti, použijte Pravidla českého pravopisu.
