

## Aktivita 4.3. – Pravda a lež

<b>Vzdělávací cíl</b>	Žáci se dozvědí o stereotypech ve svém myšlení a budou o nich kriticky uvažovat. Poznají, že zjednodušení a stereotypy nám pomáhají vypořádat se se složitostí světa, v němž žijeme. Žáci rozvinou své schopnosti rozhodovat se a posuzovat. Přitom jsou povzbuzováni k rozvíjení kritického postoje.
<b>Pomůcky</b>	Z učebny musí být odstraněny lavice a židle. V protilehlých rozích učebny jsou určeny prostory „pravda“ a „lež“.

### Postup

1. Žáci stojí uprostřed místnosti. Učitel předčítá řadu pravdivých a nepravdivých tvrzení o ženách, mužích, různých národnostech apod.  
Žáci se v reakci na jednotlivá tvrzení přesouvají do jednoho z rohů podle toho, zda se domnívají, že dané tvrzení je pravda, nebo lež.  
Žáci bez názoru zůstanou stát uprostřed.
2. Učitel požádá žáky, aby zdůvodnili svůj výběr.  
Učitel sdělí správnou odpověď. Je důležité na tento krok nikdy nezapomenout.
3. Žáci odpovídají na podněty učitele. Učitel žáky požádá, aby vysvětlili, jak vnímali ostatní, především když se jejich rozhodnutí ukázala jako nesprávná.

### Rozšíření

Žáci analyzují způsob, kterým média referují o otázkách souvisejících s menšinami, pohlavím, násilím apod. Identifikují příklady stereotypů, předsudků, povrchnosti nebo pečlivé a investigativní žurnalistiky. Žáci se pokouší opravit informace, o kterých se domnívají, že jsou chybné nebo neúplné.