

Název programu	Evropa známá i neznámá
Název cyklu	S batohem na zádech
Vypracoval	Projektový tým
Anotace	Nejzajímavější tradice, pokrmy, zvyky našich evropských sousedů.
Cílová skupina	4. – 9. ročník (beseda upravena dle skupin: 4. - 6. ročník, 7. - 9. ročník)
Časová dotace	60 minut
Potřebné čtenářské dovednosti (porozumění textu, rychlost)	<ul style="list-style-type: none"> - Dokáže v textu vyhledat správnou odpověď - Čte delší texty a dokáže z nich vyvodit informace - Diskutuje nad textem - Prezentuje přečtené spolužákům - Pracuje s obrazovou informací
Osnova programu	<p>Úvod + diskuze</p> <p>Úkol – práce s mapou (+ pro starší kvíz)</p> <p>Úkol – práce ve skupinkách – Evropské země a její zajímavosti</p> <p>Prezentace skupin a zjištěných informací</p> <p>Shrnutí zjištěných informací + úkol – Co bych doporučil cizinci u nás</p> <p>Závěr + rozloučení</p>
Vzdělávací oblasti	<p>Jazyk a jazyková komunikace</p> <p>Člověk a jeho svět</p> <p>Člověk a společnost</p> <p>Člověk a příroda</p> <p>Umění a kultura</p>
Klíčové kompetence	<p>K učení</p> <p>Komunikativní</p> <p>Sociální a personální</p> <p>K řešení problémů</p>
Průřezová témata	<p>Multikulturní výchova</p> <p>Myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>

Úprava pro handicap	<ul style="list-style-type: none"> - tělesný handicap - zrakový handicap - mentální handicap
Potřebné pomůcky	<ul style="list-style-type: none"> - postavička François (loutka) - naskenovaný text jednotlivých zemí - upravený zjednodušený text o jednotlivých zemích (v bodech) - text o hlavních městech - velká mapa Evropy - otázky, co děti mají v textu najít - zvětšené vlajky evropských zemí - kvízy (Vandewiel A., Conde S. <i>Už to znám – Naše země</i>)
Speciální pomůcky	<ul style="list-style-type: none"> - upravený zjednodušený text o jednotlivých zemích – v bodech (v Brailleově písmu) - text o hlavních městech (v Brailleově písmu) - lupy
Použitá literatura	<p>KROPIWNICKÁ, E., KROPIWNICKI, A. <i>Zázraky světadílů - Nejkrásnější města Evropy</i>. 1. vyd. Praha: Svojk, 2005. 94 s. ISBN 80-7352-200-4</p> <p>MATOUŠEK, P., KUDĚLKOVÁ, J., ZWETTLER, O. <i>Dětský lexikon zemí</i>. 1. vyd. Praha: Knižní klub, 2006. 320 s. ISBN 80-242-1666-3</p> <p>VANDEWIEL. A., CONDE S. <i>Už to znám – Naše země</i>. 1. vyd. Bratislava: Mladá letá, 2000. 138 s. ISBN 80-06-01038</p>
Přílohy	

Průběh programu

Poznámka: je vhodné, aby tuto besedu realizovaly minimálně dvě osoby. Lektor a člověk, který bude François.

Úvod + diskuze

Přivítání s dětmi, povídání o Evropě. Co to vlastně ta Evropa je? Děti volně brainstormují.

Úkol – Práce s mapou

Poté rozdáme dětem mapu Evropy a povídáme si společně o tom, co všechno vymyslely + co na mapě vidí. (Světadíl, modrá-voda-moře, řeky, jezera, pevnina-hory, pole, zeleň, stromy, tráva.) Rozdělení Evropy na jednotlivé kousky země, v každé zemi se mluví jiným jazykem, příklady: v Čechách-česky, ve Španělsku španělsky, ve Velké Británii-anglicky...Kde žijeme my? Jaké země jsou okolo České republiky, případně ještě vzdálenější země – podle vědomostí dětí.

Varianta pro mladší:

My tu máme jednoho takového zcestovalého cizince, který procestoval celou Evropu. (Objeví se postavička – loutka, která byla doposud schovaná).

„Bonjour. Jmenuji se François a pocházím z Francie. Jestlipak víte, jaké máme hlavní město? ...Ano, je to Paříž. Jednou z velmi zajímavých staveb v Paříži je Eiffelova věž, což je ocelová věž, která měří 324 m, má výtah a když vyjedete do špičky, je odtamtud krásný výhled (tedy, když je hezky.) Zajímavostí u nás také je, že francouzské děti nedostávají známky ve škole 1 až 5, ale 0 až 20 (přičemž 0 je nejhorší známka a 20 nejlepší). Máme také nejdelší vyučování - už prvňáčci tráví ve škole čas od 8 do 16 až 17 hodin.

A na čem byste si u nás pochutnali? ...Z jídel jsou u nás výborné Croissanty, které jsou nejlepší ke kávě (a nikde je neumí tak dobré, jako u nás) nebo právě francouzské bagety.

Jednou o prázdninách jsem se rozhodl procestovat Evropu, abych zjistil, jak žijí lidé v jiných zemích. Na cestách jsem zažil mnoho dobrodružství a dozvěděl se velkou spoustu zajímavých informací. Byl bych rád, aby jste se o těch zajímavostech také dozvěděli. Poďte tedy chvíli cestovat se mnou.“ (François se posadí k mapě a pokračuje lektor).

Výborně. Podíváme se společně, které země navštívil a co se tam všechno dozvěděl.

Úkol – práce ve skupinkách – Evropské země a její zajímavosti

Děti se rozdělí do skupinek. Každá skupina dostane text o nějaké zemi, jejím hlavním městě a list s vlajkami (pro děti se zrakovým handicapem: zjednodušený text o zemi – černotisk, text o městě – černotisk i Braillovo písmo, zvětšené vlajky).

Skupinky mají za úkol v textu najít odpovědi na dané otázky (otázky jsou vypsané na extra papíře, který se vyvěsí na viditelné místo):

- Jak se jmenuje stát, o kterém jste se nyní dozvěděly?
- Jaké je hlavní město tohoto státu?
- Jakým jazykem se mluví v tomto státě?
- Jakou má vlajku tento stát?
- Povězte nám nějakou zajímavost, kterou jste v textu našly buď o dětech nebo o jídle.

Skupinky si pročítají materiály a případně si mohou dělat poznámky na papír, co už v textu našly za informace. François prochází mezi skupinkami a případně jim může něco poradit.

Prezentace zjištěných informací

Poté skupinky postupně prezentují zemi, o které dostaly podklady.

Shrnutí informací

Společně s dětmi shrneme, kterými zeměmi děti s Françoisem prošly. Děti samy vyjmenují země, hlavní město a zajímavost (případně se lektor doptá).

Závěr

Co bychom vymysleli za informace, pokud bychom chtěli Françoisovi představit Českou republiku? (společně vymyslíme:) Jaké je hlavní město? Co bychom mu ukázali v Praze? (např. Karlův most, Hradčany, Staroměstské nám., Kampu, Petřín). Napadá Vás nějaká zajímavost o dětech ve škole v České republice? Jaké jídlo bychom mu doporučili? (např. Knedlo-zelo-vepřo, guláš, svíčkovou, nápoje: pivo, kofolu, na Moravě - víno).

Další možnosti zařazení aktivit:

- na začátku - mohou skládat Evropu – jako puzzle. (rozstříhaná mapa Evropy)
- k jednotlivým zemím by se mohla pustit i typická hudba.

Varianta pro starší:

Úvod + diskuze

Přivítání s dětmi, povídání o Evropě. Co je to Evropa, co všechno do Evropy patří.

Práce s mapou

Práce s mapou – rozdáme dětem zeměpisnou mapu Evropy, společně procházíme celou mapu (světadíl, pevnina, hory, lesy, moře, jezera, řeky, kde žijeme my, státy okolo ČR, vzdálenější státy, každá země-jiný jazyk, hlavní města, jazyky,...)

Úkol – kvíz

Když jsme si teď pověděli, jaké země v Evropě máme a jakými jazyky se v nich mluví, jistě pro vás bude snadné vyplnit kvíz, který pro vás máme nachystaný.

- Kvíz – jedno dítě, jedna země (Vandewiel A., Conde S. *Už to znám – Naše země*)
- Kvíz – pozdravy (Vandewiel A., Conde S. *Už to znám – Naše země*)

Úkol – práce ve skupinkách – Evropské země a její zajímavosti

Rozdělíme děti do skupinek, každá skupinka dostane složku s konkrétní zemí, děti mají za úkol: pojmenovat zemi, jakým jazykem se tam mluví, kde se země nachází na mapě, jaké je její hlavní město, jakou má vlajku a nějakou zajímavost o dětech nebo jídle dané země.

Prezentace zjištěných informací

Jednotlivé skupinky prezentují ostatním, co se o dané zemi a jejích zajímavostech dozvěděly.

Shrnutí zjištěných informací + úkol – Co bych doporučil cizinci u nás

Shrneme, co se všechno děti dozvěděly, zeptáme se dětí, kdybychom nějakého cizince chtěli pozvat do ČR, co bychom mu vlastně ukázali (hlavní město, zajímavosti, jídlo...).

Závěr

Na závěr děti dostanou kvíz se zajímavostmi z Evropy (mix otázek – ze zajímavostí a informací z materiálů, se kterými pracovaly ve skupinkách), který si dle času buď mohou vyplnit a společně si ho projdeme nebo pokud už čas nezbude, mohou si ho zkusit sami vyplnit a najít odpovědi na internetu v předmětu Počítače.