

Aktivita 2.1. – Na raftu

Vzdělávací cíl	Žáci jsou seznámeni s pojmem hodnot. Žáci se dozvědí, jak rozpoznat předsudky.
Pomůcky	Kartičky s informacemi o postavách.

Postup

Devět lidí se zmítá na raftu na volném moři. Neznají svou přesnou polohu. Raft je pro všechny malý. Čtyři z nich je nutné vyhodit do moře.

Kdo to bude a proč?

Každý žák obdrží kartičku s popisem postavy, kterou bude hrát.

Nejde pouze o hraní rolí, ale také o otázku identifikace s charakterem postavy a nalezení důvodů, proč si daná postava zaslouží přežít víc než ostatní. Žáci musí vždy hovořit v první osobě – „já“. Na kartičce je také popsána situace a to, co je v sázce. V průběhu první desetiminutové fáze musí být ve třídě absolutní ticho.

1. Žáci pracují ve skupinách po čtyřech až šesti.

Každá skupina rozhoduje, kdo by měl být zachráněn, a to podle argumentů přednesených jednotlivými žáky. Pro účely zvýšení interakce nesmí žáci bránit pouze svoji postavu, ale také útočit na ostatní. Kolektivní rozhodnutí musí být přijato do dvaceti minut.

2. Každá skupina následně informuje o svém výběru a porovná jej s ostatními skupinami.

3. Celá třída určí hodnoty a předsudky, které se objevily.

Materiál

Několik příkladů různých postav

Pětatřicetiletý aranžér, svobodný, aktivní v politickém hnutí.	Rom, který právě vyšel z vězení.
HIV pozitivní prostitutka.	Stará žena, vdova, která cestuje do rodné země s veškerými úsporami, aby se opět shledala se svým synem.
Ruský pianista, otec dvou dětí.	Opilý anglický skinhead.
Patnáctileté děvče, vítězka důležité literární soutěže.	Starý slavný americký hráč baseballu.
Velvyslanec pracující v OSN.	Mladá matka se zlomenou nohou.
Voják vracující se z dovolené.	