

Aktivita 1.1. – Párování karet

Vzdělávací cíl	Toto cvičení umožňuje žákům navazovat kontakt s ostatními bezpečným způsobem.
Poznámky	Učitelé mohou využít toto cvičení k posouzení vzdělávacích potřeb a očekávání skupiny žáků.
Pomůcky	Sada karet, které tvoří páry.

Postup

1. Učitel náhodně rozdává karty a požádá žáky, aby našli druhou polovinu páru.
2. Jakmile jsou karetní páry nalezeny, mají žáci 5 až 10 minut na to, aby jeden o druhém zjistili několik základních informací:
 - jméno,
 - něco o rodině,
 - kde žijí,
 - oblíbené zvíře, hudební skupinu, fotbalový tým, barvu apod.
3. Žáci se opět sejdou všichni dohromady. Každý žák má následně možnost stručně představit svého partnera zbytku skupiny.¹
4. Žáci se usadí na židle tvořící kruh. Pro získání zpětné vazby podněcuje učitel žáky, aby se s ostatními podělili o to, co se dozvěděli nového nebo co jim připadalo zvláště zajímavé.

Rozšíření

Tuto aktivitu je možné na úrovni základní školy dále rozšířit například prosbou, aby si k sobě sedli všichni ti, kteří mají rádi červenou barvu, aby se tak vytvořily malé diskusní skupinky.

Variace

Žáci zkoumají různé způsoby prezentace informací, například mimikou, „reklamním plakátem“ jejich partnera nebo napsáním krátké básničky.

Materiál

Sada karet, na kterých jsou napsány a nakresleny různé předměty.

Na kartách by měly být uvedeny text i obrázek, aby se do cvičení mohli plně zapojit i mladší žáci a žáci s poruchami učení.

růže – trn	den – noc	nůž – vidlička	bota – ponožka
světlo – tma	sůl – pepř	pero – papír	stůl – židle
studený – teplý	vysoký – nízký	silný – slabý	nahoru – dolů
vypnout – zapnout	otevřený – zavřený	velký – malý	rychlý – pomalý
čistý – špinavý	hrubý – hladký	zastavit – jít	start – cíl
dobrý – špatný	ano – ne	přítel – nepřítel	tlustý – hubený
slunce – měsíc	bratr – sestra	chlapec – dívka	

¹ Toto je potřeba vysvětlit na úvod aktivitu, aby si mohli žáci sami zvolit, kolik toho chtějí o sobě prozradit.