

3. Lekce

Téma: Neviditelný web

Cíl: Seznámení studentů s tematikou neviditelného webu, důležitostí vyhledávání a využívání informací uložených v hlubokém webu.

Metoda: volné psaní, I.N.S.E.R.T., brainwriting

Pomůcky: kopie úryvku textu „Efektivita informačních služeb ve zdravotnictví a „neviditelný web“ od Jiřího Menouška pro každého.

EVOKACE

Evokace studentů bude provedena metodou volného psaní. V počítači a na projektoru nechám zobrazit stránky Googlu. Je samozřejmě možné vybrat i jiný vyhledávač, ale považuji je za pro studenty nejznámější a nejpoužívanější. Následně budou studenti vyzváni k volnému psaní. V limitu pěti minut budou zapisovat cokoliv, co je napadne ke zvolenému tématu. Budou také upozorněni, že v psaní se nesmí zastavit a budou tedy zapisovat i myšlenky, které jej v tu chvíli napadají. Po uplynutí pěti minut dají své volné psaní přečíst spolužákovi a bude jím nechán prostor diskutovat o tom, v čem se shodli. Je možné tuto činnost provést i v celé skupině a shodné myšlenky studentů zapisovat například na tabuli.

UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU

Studenti obdrží kopii článku „Efektivita informačních služeb ve zdravotnictví a neviditelný web“ (Menoušek, 2004) a jsou vyzváni k přečtení tohoto textu. Po přečtení textu jsou studenti seznámeni s vybranou aktivizační metodou.



Obr. 11 Úryvek textu, se kterým studenti pracují (Menoušek, 2004)

Pro práci s textem byla vybrána metoda I.N.S.E.R.T. Tato metoda se vyznačuje tím, že při první čtení textu budou studenti přiřazovat heslům a myšlenkám čtyři symboly. Symbolem zaškrtnutí budou potvrzovat, to co si mysleli nebo již slyšeli, znaménkem mínus označí to co je v rozporu s tím, co si mysleli. Znaménkem plus budou označovány nové informace, které považují za pravdivé. Informace nové nebo kterým nebudou rozumět, označí symbolem otazníku.

Po vysvětlení práce s textem jsou studenti vyzváni k opětnému přečtení textu za použití metody I.N.S.E.R.T. Posléze je studentům objasněna tabulka, která je pro metodu I.N.S.E.R.T. nezbytná.

Studenti si vytvoří tabulku se čtyřmi sloupci, které budou reprezentovat znaménka, která přiřazovali slovům v textu. Důležitý pro ně bude sloupec s otazníkem.

Tabulka I.N.S.E.R.T. by mohla vypadat takto:

			
alternativní medicína	Neviditelný web	<u>Medline</u>	Neviditelný web
Toxikologické informace		<u>Bibliographia Medica</u> <u>Čechoslovaca</u>	<u>Search engine</u>
Google			Multilicence
			Exploatace

Vypracováním tabulky bude zjištěno, jakým tématům a heslům z textu studenti nerozumí. Studenti budou vyzváni ke zveřejnění hesel ve sloupečku s otazníkem. Tyto hesla budou zapisovány na tabuli. Pokud jiný ze studentů bude některý z těchto hesel znát, bude mít možnost jej svým kolegům vlastními slovy vysvětlit.

Na základě zjištěných skutečností bude následovat výklad o „viditelném“ a „neviditelném webu“, o vyhledávání v něm apod. Pozornost bude také zaměřena na témata na údaje, které studenti zapsali do sloupce s otazníkem.

REFLEXE

Reflexe bude provedena metodou brainwritingu. Studenti se rozdělí do skupin po 5-6 studentech. Pro tento úkol budou mít

stanovený čas pěti minut. Každý ze studentů si vybere a napíše, co ho v článku nejvíce zaujalo nebo, co vystihuje jeho názor. Po uplynutí pěti minut si studenti mezi sebou ve skupině proberou to, co každého z nich zaujalo. Následně budou vyzváni k tomu, aby pokud se na nějaké skutečnosti shodli, aby se s ní podělili s ostatními studenty. Tak učiní každá skupina.