

Knihovnická lekce informační výchovy: „Přišla na svět pohádka“

Téma: Pohádka – lidová, autorská

Realizováno: Knihovna města Plzně,

Lekci sestavila: Bc. Lenka Ťoupalová

Třída: určeno pro 2. ročník ZŠ

Vzdělávací obor: český jazyk – literatura

Časový rozsah: 45 - 60 min.

Cíl:- motivovat děti ke čtení

- rozvíjení čtenářské gramotnosti
- děti dokáží definovat pohádku a pohádkové postavy
- rozpoznají autorskou a lidovou pohádku
- formování postojů: dobro x zlo, statečnost, obětavost, hrdinství
- rozvíjení komunikačních dovedností – vyprávění, lidová slovesnost

Použité techniky: brainstorming, čtení, vyprávění, pantomima

Použitá literatura:

- Pavel Čech: O čertovi
- Božena Němcová: Čert a Káča
- František Hrubín: Špalíček – veršovaná pohádka Perníková chaloupka

Pomůcky: flipchart – tabule, fixy, papír a tužka, cestovatelský klobouk, kompas

Postup realizace:

(rozsazení dětí do kruhu, cestovatelský klobouk, kompas)

Máte rádi pohádky? Vydejte se se mnou na cestu za pohádkou...nasadím klobouk.

Kdo ví, co to je pohádka?

Příběh s dobrým koncem, vystupují zde nadpřirozené postavy, (víly, draci, skřítkci, čerti, vodníci). Ukazuje, kdo je dobrý a kdo zlý, většinou končí vítězstvím dobra! Plyne z nich ponaučení!

Autorská pohádka: O čertovi (Pavel Čech)

Ukázka: „*Jednoho dne byl jeden z nejmladších a nejneposednějších čertů vyslán samotným Luciferem do světa škodit lidem. A nebyl to úkol ledažáký, měl škodit hlavně kominíkům, na které mělo peklo spadeno. Staří čerti se na střechy báli, jiní dostávali z výšek mezi komíny závrať a ostatní se vymlouvali, na co je napadlo. A tak přišla řada na Florimóna. Tak se totiž náš čert jmenoval. To se ví, Florimónovi se na zem moc nechtělo, ale co měl dělat. Musel. Byl tak rozmrzelý, že cestou k městu zašlápl každou jarní kytičku, která se mu připletla pod nohy. V uzlíčku si nesl jen pár škodících věcí.*“ (str. 15)

1. Utvořte dvojce a vymyslete tři škodící věci, které mohl čert použít proti kominíkům a jak (sběr nápadů – říkám jen to, co ještě nebylo). Nesl si sebou i čarovné zrcátko, které po rozbití umí splnit jedno jediné přání. Četba : str. 23 – 31. Čert se cítil sám!
2. Čertova zblázněná poradna: děti se rozdělí na dvě skupiny a jedna napíše libovolnou otázku začínající slovem PROČ? A druhá libovolnou odpověď začínající slovy

PROTOŽE. Čte se nahlas. A jak to bylo dál – čert se seznámil s kominicí, ona mu pomohla z nouze, zamiloval se do ní a začal jí pomáhat - Florimonova proměna str. 57 – 65.

3. Florimonovi zbylo zrcátko s jedním přáním – Copak si asi přál??? (Najdeš ponaučení?)

Lidová pohádka: Čert a Káča (B. Němcová)

Přečtu pohádku - str. 19 -21. – v časové tísní část vyprávím. (Najdi rozdíl mezi autorskou a lidovou pohádkou. Najdeš ponaučení?)

1. Převyprávíme pohádku vlastními slovy – po větách (každé dítě jednu větu, která vždy musí začínat písmenem P (např. Pusť se, Káčo! Prikazoval čert....)

Veršovaná pohádka: Perníková Chaloupka (F. Hrubín)

Odrecitujeme s dětmi pohádku a ukážeme si rozdíly.

Reflexe: Děti sedí v kruhu a ptám se jich, jaká pohádková postava je jim sympatická x nesympatická a proč.

13.5.2013