

## Kocourek Modroočko

literární beseda pro žáky 1. - 2. tříd

CÍL: Seznámení s knihou, ukázka ilustrací Heleny Zmatlíkové, motivace k četbě

POMŮCKY:

obrázky – zavřené oči, otevřené modré oči, hlava kocourka

CD - Z deníku kocourka Modroočka s písničkami

4 židle

kulisy – viz foto, je možné oživit je i nakreslenými postavičkami, nakreslená noční obloha s hvězdami a měsícem v úplňku(kulisy ani postavičky nejsou nutné, pouze názorně doplňují vyprávění)

Uvítání v knihovně

AKTIVITA:

Obrázek - nakreslené zavřené oko - Vidíme něco, když máme zavřené oči? Zkusíme to.

Rychle po sobě 3x otevřít a zavřít oči. Viděli jste něco, když jste měli oči zavřené? Ne. Bylo to rychlé. Když zavřete oči na delší dobu, má náš mozek úžasnou schopnost – představovat si různé věci. Zkusíme to. Zavřete oči a představte si ...něco červeného ...děti říkají, co si představovaly, přitom každý řekne své jméno. Zkusíme ještě něco třeba voňavého...zavřete oči, přivoňte, zkuste si vybavit vůni.

Každý řekne, co se mu vybavilo.

Co se stane, když oči otevřeme? Vidíme svět kolem nás. Co vidíte kolem sebe? Knížky, regály, kytky...Čeho je tu nejvíc? Proč je nejvíc právě knížek? Jsme v knihovně. Co se dělá v knihovně?

Obrázek otevřené oči – jsou modré. Komu asi patří?

Obrázek kočičí hlava – kocourek Modroočko.

Kocourek Modroočko je hlavní hrdina z knížky pana spisovatele Josefa Koláře – Z deníku kocourka Modroočka. Knižku ilustrovala Helena Zmatlíková. Její obrázky jsou charakteristické právě velkýma očima.

## UKÁZKA ILUSTRACÍ HELENY ZMATLÍKOVÉ

Modroočko bydlí u svého dvojnožce v domečku se zahradou. Rád si hraje a mazlí se. Když je spojený, tak ??? přede.

ČETBA str. 7 – 10

(Jsem kocour Modroočko.....ocásek otočený kolem předních tlapek a mračím se.)

Kocourek Modroočko, je obyčejný kocourek, dělá běžné věci jako ostatní koťata. Kromě jedné věci. Čím se liší od ostatních kocourů a kočiček? Píše si deník. Modroočkův dvojnožec je totiž pan spisovatel. Celé dlouhé hodiny sedí u stolu a píše a píše. Modroočko se rozhodl, že to také zkusí. Zjistil, že umí psát předními tlapkami a rozhodl se, že si bude psát deník. Zaznamenává si tam svoje zážitky. Třeba jak získal nového kamaráda....

Kočky a kocouři se rádi prochází po zahradách, mají prolezenou kdejakou skulinu. Je to ale nebezpečné! Při lezení malýma škvírami se snadno může stát, že v nějaké skulině zůstanou uvězněni. A přesně to se stalo Modroočkovi. Když chtěl prolézt plaňkovým plotem do sousední zahrady a zůstal v něm uvězněn. Hlavu už měl v zahradě, tělo pořád doma na dvorku. Nešlo to ani tam ani zpátky. Kdo mu pomohl? To vám prozradím až za chvíli. My nejprve do té zahrady musíme prolézt.

## AKTIVITA:

Písnička To se mi to prima t'ape – postavit 4 židle – děti prolézají pod židlemi.

Modroočkovi přišel na pomoc Bělovous Zrzunda. Byl to starý moudrý kocour. Modroočkovi poradil, že každou skulinu si nejprve musí změřit vousem, které má kolem čumáčku a nad každým okem. Kocourek Modroočko a Bělovous Zrzunda se stali kamarády. Modroočko už měl i jednu kamarádku. Měla mouratý rezavo-bílo-černý kožíšek a krásné zelené oči. Jmenovala se Zelenoočka a byla to kočka toulavá. Co to znamená?? Neměla svůj domov. Tím pádem ani pelíšek a vůbec už ne misku, do které by jí někdo pravidelně dával jídlo. A tak jí

Modroočko vzal k sobě domů a dal jí celou svoji večeri a pak si dlouho povídali. Ráno přišla Zelenoočka znovu a Modroočko se s ní rozdělil o snídani. A když si po snídani umyli tlapy nabídl Zelenoočka Modroočkovi, že ho naučí lézt na strom. To není jednoduché. Důležitý je začáteční skok a zaseknutí drápků.

#### AKTIVITA:

Výskok na strom (kočičí hřet a výskok)

Šlo vám to skvěle, asi líp než Modroočkovi. Modroočko několikrát spadl jako zralá hruška, nakonec se mu to povedlo.

ČETBA str. 16-18 (Nakonec se mi to přece povedlo....která polyká lidi a jinde je zase vyplivne.)

Dokázali byste Modroočkovi vysvětlit to, co mu vrtalo hlavou? Autobus a blechy.

Víte, co kocouři a kočky rády dělají v noci? Moc rády zpívají. Nejraději když se zakulacuje Měsíc (dorůstá) a vypadá potom jako sluníčko. Tomu se říká úplněk. To je pro kočičí zpívání ten nejlepší čas. Bělovous Zrzunda rozhodl, že už je nejvyšší čas naučit zpívat i Modroočka. Proto ho vzal jednou v noci s sebou na střechu. Scházeli se za komínem. Přišel taky statečný starý rváč – mouratý Natrhousko, střapatý Šmudla a velký švihák a náfuka Mici Angora. Noční zpívání obvykle řídí kocour a kočky sedí kolem něho. V Modroočkově vyprávění to bylo naopak. Uprostřed seděla Zelenoočka. Vedla zpívání a kocouři seděli kolem ní. Modroočkovi se zpívání moc líbilo a ostatním kocourům asi taky, protože si ani nevšimli, jak se otevřelo jedno okno. Vyletělo z něho koště a dopadlo přímo mezi ně. Mici Angora se skutálel dolů ze střechy a M s BZ utekli. Na střeše zůstala jen Zelenoočka s Natrhouskem. Natrhousko si položil hlavu na krk Zelenoočky a dlouze a tiše zpívali.

#### AKTIVITA:

Písnička Polštářky tvých tlapek.

Děti se k poslechu stočí do klubička, tak aby jim bylo příjemně a poslouchají.

Víte, co si tak děti říkám? Že zatím měl Modroočko vlastně pořád štěstí. Potkával kolem sebe samé hodné kocoury nebo i jiná zvířátka. Učili ho poznávat svět i jeho vlastní schopnosti a dovednosti. Když se dostal do problémů, tak mu vždycky pomohli.

Je to samozřejmé? Bohužel není. Ani u zvířat ani u lidí.

- ve světě na nás může čekat i nebezpečí – opatrnost (př. Zmije, která málem M uštkla, pomohl mu Bělovous Zrzunda, nebezpeční mohou být i cizí lidé)
- do problémů se může dostat každý – proto bychom se měli naučit navzájem si pomáhat

Jednou se kocourek Modroočko se taky dostal do nebezpečí. Bylo to v létě, když odjel se svým člověkem na chalupu. Tam došlo k přepadení....

ČETBA str.75-76 (Najednou ležím na zádech.....Konečně jsem tě dopadl)

Modroočko pochopil, že Žluťáka nepřepere, a tak se s ním pustil do řeči. Dozvěděl se, že kolem jejich chaloupky jenom probíhá k jedné chaloupce za lesem, kde mají do lidé slepice, husy a hlavně kuřátka.

ČETBA str. 77 (Člověk je tvůj nepřítel?....Ty jsi rváč a já si tě nepřeju.)

Je tu děti někdo, kdo nemá žádného kamaráda?

Má Žluťák nějaké přátele? Nemá. Čím to asi bude?

Nemá nikoho rád a ke svému okolí se chová hrubě. Myslíte si, že Žluťákovi je někdy smutno?

Určitě ano. Každý z nás potřebuje, aby ho měl někdo rád, aby ho někdo občas pohladil, aby si měl s kým hrát a povídat. A možná právě proto, že Žluťák nikoho takového nemá, tak je takový protivný a zlý.

Po této zkušenosti už kocourek Modroočko ví, že se se Žluťákem nechce dostat do žádné rvačky. Přesto se stane. Kvůli komu? Kvůli Kiki. Kdo je Kiki a jak se s ní Modroočko seznámil?

Jednou šel Modroočko na procházku se svým člověkem a viděli, jak nějací kluci trápí malé koťátko.

Oba přispěchali vyděšenému koťátku napomoc. Kluci utekli a Modroočko a jeho člověk si koťátko vzali k sobě domů. Dali jí jméno Kiki. Modroočko se o Kiki staral a učil ji všechny kočičí dovednosti. Brzy zjistil, že vychovávat malého tvorečka není vůbec jednoduché (to

platí i u lidí). Ale dělal to rád a s láskou (ikdyž někdy trochu žárlil, když si jeho dvojnožec hrál s Kiki víc než s ním). Z Kiki vyrostla krásná a milá kočička.

Je tu někdo kdo umí pěkně zamňoukat?

AKTIVITA:

Děti zkusí veselé a vyděšené mňoukání.

A právě takové vyděšené mňoukání uslyšel jednou M, když učil Kiki chytat kobylky a poslal ji nak kraj lesa. Když tam doběhl, viděl, jak Kiki drží v tlamě Žluťák a běží s ní do křoví. Modroočko se o Kiky bál tak moc, že úplně zapomněl na to, jaký je Žluťák rváč a pustil se s ním do boje.

ČETBA str. 99-100

(Jak ji tak poučuju.....Skočil jsem na Žluťáka a zakousl jsem se mu do ucha.)

Jak myslíte, že souboj dopadne?? Vyhraje Modroočko. Jak je to možné. Vždyť Žluťák byl tak silný? Co mu dalo sílu a odvalu? Bojoval za Kiki, kterou měl moc rád. Proto zapomněl na svůj strach a proto dokázal zvítězit.

ČETBA st.

(Rozhléd jsem se... Poznal jsem, že jsem dospělý.)

Co se stalo, když byl Modroočko dospělý, to už vám nepozradím. To si můžete v Modroočkově deníku spolu s dalšími příběhy přečíst sami.

Rozloučení.









